

## Plano de Formação 2013/2015

Escola Secundária Mouzinho da Silveira  
Apartado 49  
7301-901 PORTALEGRE  
Telef. 245 205 768 e 245 208 676  
Fax 245 208 676  
E-mail: [cefopna@gmail.com](mailto:cefopna@gmail.com)  
URL: [www.cefopna.edu.pt](http://www.cefopna.edu.pt)

Jan/2014

## Plano de Formação 2013/2015

### Proposta Final

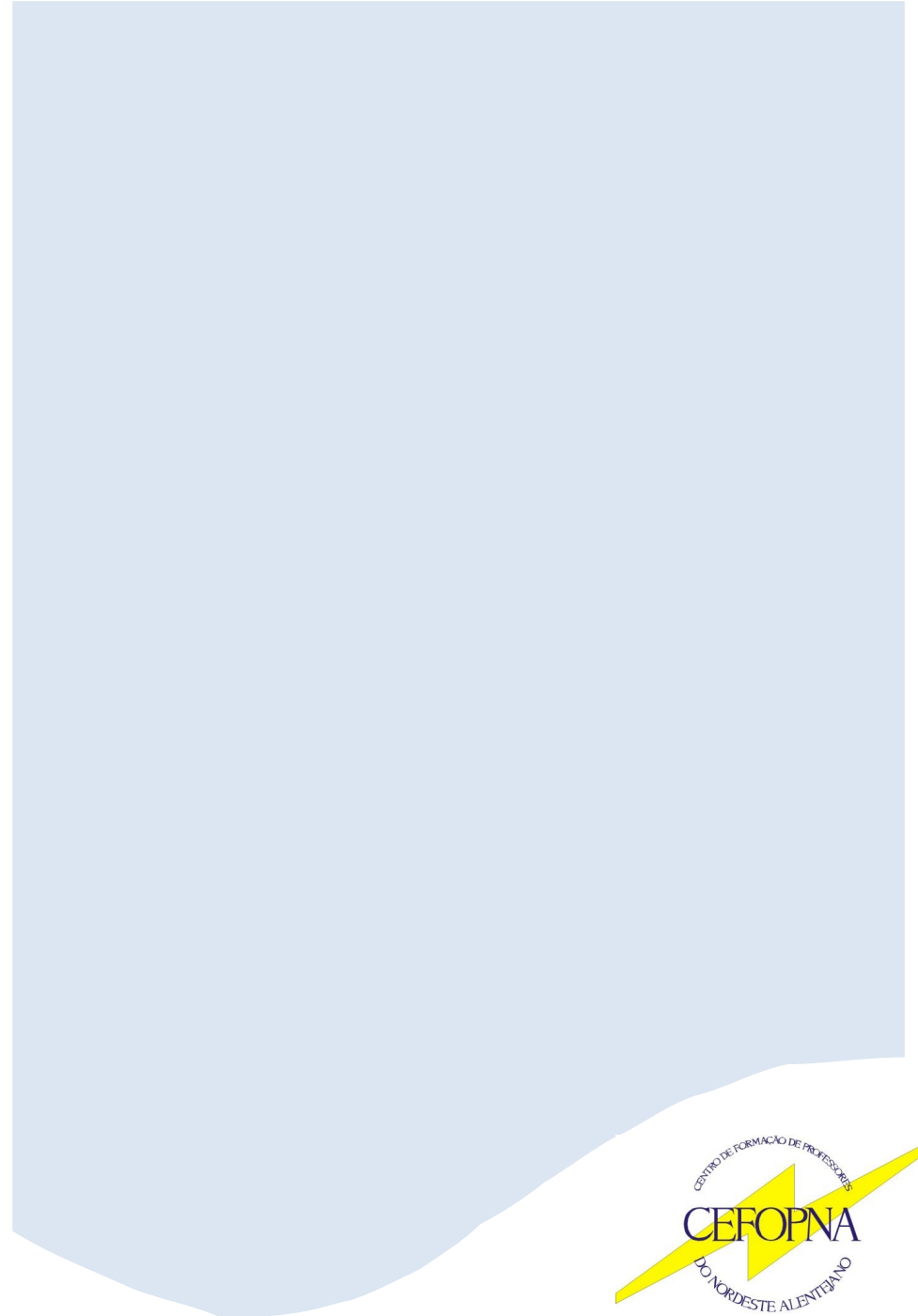
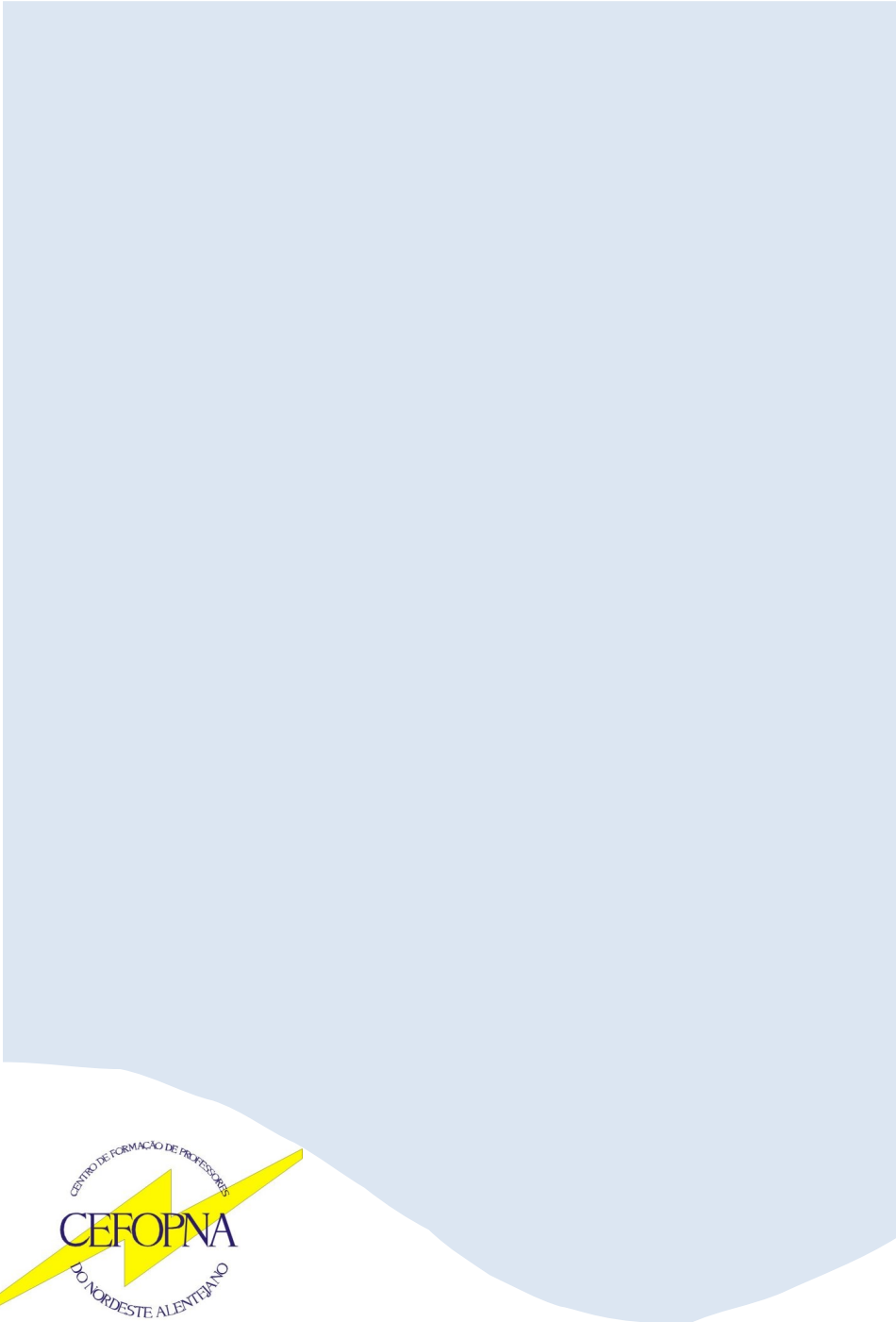
A construção de um Plano de Formação para o biénio 2013/2015, não poderá deixar de enfermar das condicionantes contextuais que neste momento se vivem em todo o Sistema Educativo em particular, e na sociedade portuguesa em geral. Ainda assim, e apesar dessas condicionantes, as dificuldades não são completamente inultrapassáveis, e entre o que é possível realizar com a inestimável e generosa colaboração dos professores/formadores que temos nas nossas escolas, o que conseguimos realizar recorrendo à colaboração com parceiros institucionais, as propostas de várias entidades que nos chegam, o que as escolas têm capacidade de financiar e o que, necessariamente, será pedido aos docentes que financiem, é possível construir um Plano de Formação para a escolas e agrupamentos que constituem a associação de escolas do CEFOPNA, de forma diversificada, dentro do possível, centrado nas necessidades das organizações escolares, quer ao nível do pessoal docente como do não docente, nas necessidades de desenvolvimento da dimensão científica e pedagógica dos docentes, bem como da dimensão ética e deontológica de todos os actores do processo educativo.

Não é, com certeza, o documento ideal que consubstanciaria um plano coerente e estruturante da actividade docente, no sentido da construção dos profissionais e do aperfeiçoamento dos processos de ensino-aprendizagem conducentes ao sucesso educativo dos alunos. É o documento possível nas condições e no contexto que vivemos. É um documento que se quer dinâmico. Projecta-se para 2 anos, e, ao longo desse tempo de execução, estará sempre aberto a novas adequações e melhoramentos, e mesmo aditamentos.

É nesse sentido que este documento é construído e se propõe como instrumento de trabalho, base de construção de um Plano de Formação integrador de todas as organizações escolares constituintes, na resposta contextualizada e necessária de cada um e de todos e, sobretudo, como documento de referência e linha condutora da nossa actividade, necessariamente sempre concertada com as escolas e os agrupamentos de escola desta Associação de Escolas.

O Director do CFAE CEFOPNA,  
Francisco Simão





## Educação de Infância e Desenvolvimento Infantil

(Grupos de Recrutamento: 100, 110, 910)

# 1

**Pensar a educação de infância:  
Reflectindo sobre práticas de qualidade  
(CCPFC/ACC-74497/13)**

Formador: Fátima Mendes

Modalidade: Oficina de Formação

Duração: 25 h + 25 h

Local de realização: Campo Maior

Público alvo: Grupos 100 e 110

Data prevista de realização: Out/2013 a Mar/2014

Data limite de inscrição: 15/Out/2013

### CONTEÚDOS:

- Desenvolvimento infantil: Piaget, Freud, Vigotsky, Kohlberg, Skinner, Erikson, Brunner.
- Teorias da aprendizagem: Behaviorista, Cognitivista, Humanista.
- Fundamentos e conteúdos básicos da educação pré-escolar.
- Modelos pedagógicos, metodologias e práticas na educação pré-escolar:
- Abordagem High Scope
- O Movimento da Escola Moderna
- Abordagem de projecto na Educação Pré Escolar
- Relação entre aprendizagem, desenvolvimento e ação docente: dimensão polivalente da docência, planeamento, sistematização e registo das atividades.
- Papel do docente na organização curricular: as Orientações Curriculares para a Educação Pré Escolar; materiais didático pedagógicos na educação de infância,
- Pesquisa, discussão, análise e avaliação de alternativas metodológicas na ação educativa: a docência como prática reflexiva, avaliação da motivação para o ensino e a aprendizagem, práticas de intervenção positiva e colaborativa.

Aos formandos selecionados das escolas associadas do CFAE CEFOPNA serão cobrados € 5 (cinco euros) para despesas administrativas;

Os formandos selecionados pertencentes a escolas não associadas do CFAE CEFOPNA deverão pagar € 25 para despesas administrativas.

**Será passado o respetivo recibo.**

**9**
**Oficina de Formação de Língua Gestual Portuguesa  
(CCPFC/ACC-74045/13)**

Formador: André Maia

Modalidade: Oficina de Formação

Duração: 25 h + 25 h

Local de realização: Portalegre

Público alvo: Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário e outros profissionais relacionados

Data prevista de realização: 2014/2015

Data limite de inscrição: A definir

**CONTEÚDOS:****Noções avançadas da gramática da LGP**

- A ordem das palavras;
- Marcação de género;
- O tempo e o aspecto verbal;

**Componente Prática – Língua Gestual Portuguesa**

Revisões dos temas estudados no nível anterior;

Formulação de perguntas e respostas;

Utilização de pronomes possessivos e demonstrativos;

Desenvolver o controlo da gramática da Língua Gestual Portuguesa;

Conversação em Língua Gestual Portuguesa sobre:

- Temas estudados; Debates; Temas; Características físicas e psicológicas; Profissões;
- A Escola:
  - Disciplinas;
  - Materiais escolares.

**INSCRIÇÕES:**€ 25 (vinte e cinco euros) - **a formação só funcionará com um mínimo de 15 formandos**

O pagamento deverá ser feito no acto da inscrição, em cheque à ordem de:

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO BONFIM** ou por transferência bancária para oNIB: **0035 0642 00036346930 16**,

comprovada com o envio de cópia do respectivo talão.

**Será passado o respetivo recibo.**

As inscrições apenas serão consideradas validadas depois do pagamento efectuado e comprovado.

**INFORMAÇÕES:**

Para mais informações poderá contactar o CEFOPNA através dos contactos aqui disponibilizados.


**CEFOPNA**
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
DO NORDESTE ALENTEJANO
**“Dança com pés e cabeça”  
Aplicação em contexto escolar  
(CCPFC/ACC-75721/13)**
**2**

Formador: Ana Paula Candeias

Modalidade: Oficina de Formação

Duração: 15 h + 15 h

Local de realização: Portalegre

Público alvo: Grupos 100, 110

Data prevista de realização: 2013/2014

Data limite de inscrição: Por definir

**CONTEÚDOS:**

- Aprendizagem da estruturação de uma aula de dança/expressão corporal;
- Aprendizagem dos diferentes exercícios, referentes a cada uma das etapas da aula:
  - exercícios de aquecimento;
  - exercícios de musicalidade e noções rítmicas;
  - exercícios de teatralidade e expressão corporal;
  - exercícios de estimulação das diferentes capacidades físicas da criança: coordenação, flexibilidade, resistência, força e equilíbrio;
  - jogos de relacionamento e procura de afectos;
  - exercícios de alongamento e relaxamento;
- Aprendizagem de utilização de materiais diferenciados, aplicados à dança;
- Aprendizagem dos passos base, postura, ritmo e atitude dos diferentes estilos de dança;
- Aprendizagem da construção básica de uma coreografia de dança;

**INSCRIÇÕES:**€ 25 (vinte e cinco euros) - **a formação só funcionará com um mínimo de 10 formandos**O pagamento deverá ser feito no acto da inscrição, em cheque à ordem de: **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO BONFIM** ou por transferência bancária para o NIB: **0035 0642 00036346930 16**, comprovada com o envio de cópia do respectivo talão.**Será passado o respetivo recibo.**

As inscrições apenas serão consideradas validadas depois do pagamento efectuado e comprovado.

**INFORMAÇÕES:**

Para mais informações poderá contactar o CEFOPNA através dos contactos aqui disponibilizados.


**CEFOPNA**
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
DO NORDESTE ALENTEJANO

<b>3</b>	<b>Psicologia do Desenvolvimento (em acreditação)</b>
Formador:	Margarida Fornelos
Modalidade:	Curso de Formação
Duração:	15 h
Local de realização:	Portalegre
Público alvo:	Grupos 100, 110, 910
Data prevista de realização:	2013/2014
Data limite de inscrição:	Por definir

**1. Introdução****2. Teorias do desenvolvimento**

- 2.1 Desenvolvimento cognitivo
- 2.2 Desenvolvimento e psicanálise
- 2.3 Modelo de interacção recíproca

**3. Variáveis do desenvolvimento: Diferenças individuais, Competências, temperamento****4. Tarefas do desenvolvimento**

- 4.1 Desenvolvimento precoce: homeostase; vinculação; individualização.
- 4.2 O desenvolvimento precoce e as suas perturbações: ilustração em casos práticos
- 4.3 Pensamento simbólico: linguagem; jogo; expressão gráfica livre.
- 4.4 Idade escolar e aprendizagem: Pré-requisitos; perturbações específicas.
- 4.5 Apresentação e discussão de casos práticos.

**4.5 Observação da criança em contexto escolar: modelos de observação e anamnese.**

Aos formandos selecionados das escolas associadas do CFAE CEFOPNA serão cobrados € 5 (cinco euros) para despesas administrativas;

Os formandos selecionados pertencentes a escolas não associadas do CFAE CEFOPNA deverão pagar € 25 para despesas administrativas.

**Será passado o respetivo recibo.**

<b>Curso de Sensibilização à Língua Gestual Portuguesa (CCPFC/ACC-73366/13)</b>		<b>8</b>
Formador:	André Maia	
Modalidade:	Curso de Formação	
Duração:	20 h	
Local de realização:	Portalegre	
Público alvo:	Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Secundário e outros profissionais relacionados	
Data prevista de realização:	2013/2014	
Data limite de inscrição:	A definir	

**CONTEÚDOS:**

- A cultura dos surdos/LGP-Informações gerais sobre a sintaxe, morfologia e semântica da LGP
- Saudações e expressões de cortesia, datilologia e números (aplicação prática)
- Identificação pessoal, dias da semana, meses do ano, datas de nascimento, pronomes pessoais e possessivos (aplicação prática em frases do quotidiano)
- Sistematização de conteúdos, estações do ano, cores. Jogos de conversação.
- Família, caracterização física e psicológica. Jogos de conversação
- Sistematização de conteúdos. Profissões
- Animais domésticos e selvagens
- Alimentação, os frutos, refeições. Jogos de conversação
- Sistematização de conteúdos. Jogos de conversação

**INSCRIÇÕES:**

€ 25 (vinte e cinco euros) - **a formação só funcionará com um mínimo de 12 formandos**

O pagamento deverá ser feito no acto da inscrição, em cheque à ordem de: **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO BONFIM** ou por transferência bancária para o NIB: **0035 0642 00036346930 16**, comprovada com o envio de cópia do respectivo talão.

**Será passado o respetivo recibo.**

As inscrições apenas serão consideradas validadas depois do pagamento efectuado e comprovado.

**INFORMAÇÕES:**

Para mais informações poderá contactar o CEFOPNA através dos contactos aqui disponibilizados.

<b>7</b>	<b>Adaptações Curriculares (em preparação)</b>
Formador:	Paulo Mota, Laura Chagas
Modalidade:	Oficina de Formação
Duração:	15 h + 15 h
Local de realização:	Portalegre
Público alvo:	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário
Data prevista de realização:	2014/2015
Data limite de inscrição:	A definir

**CONTEÚDOS:**

Aos formandos seleccionados das escolas associadas do CFAE CEFOPNA serão cobrados € 5 (cinco euros) para despesas administrativas;

Os formandos seleccionados pertencentes a escolas não associadas do CFAE CEFOPNA deverão pagar € 25 para despesas administrativas.

**Será passado o respetivo recibo.**

<b>Pensar a educação de infância: Reflectindo sobre práticas de qualidade (CCPFC/ACC-74497/13)</b>		<b>4</b>
Formador:	Fátima Mendes	
Modalidade:	Oficina de Formação	
Duração:	25 h + 25 h	
Local de realização:	Portalegre	
Público alvo:	Grupos 100 e 110	
Data prevista de realização:	2014/2015	
Data limite de inscrição:	A definir	

**CONTEÚDOS:**

- Desenvolvimento infantil: Piaget, Freud, Vigotsky, Kohlberg, Skinner, Erikson, Brunner.
- Teorias da aprendizagem: Behaviorista, Cognitivista, Humanista.
- Fundamentos e conteúdos básicos da educação pré-escolar.
- Modelos pedagógicos, metodologias e práticas na educação pré-escolar:
- Abordagem High Scope
- O Movimento da Escola Moderna
- Abordagem de projecto na Educação Pré Escolar
- Relação entre aprendizagem, desenvolvimento e ação docente: dimensão polivalente da docência, planeamento, sistematização e registo das atividades.
- Papel do docente na organização curricular: as Orientações Curriculares para a Educação Pré Escolar; materiais didático pedagógicos na educação de infância,
- Pesquisa, discussão, análise e avaliação de alternativas metodológicas na ação educativa: a docência como prática reflexiva, avaliação da motivação para o ensino e a aprendizagem, práticas de intervenção positiva e colaborativa.

Aos formandos seleccionados das escolas associadas do CFAE CEFOPNA serão cobrados € 10 (dez euros) para despesas administrativas e de deslocação do formador;

Os formandos seleccionados pertencentes a escolas não associadas do CFAE CEFOPNA deverão pagar € 25 (vinte e cinco euros)

**Será passado o respetivo recibo.**

## Educação Especial (Grupos de Recrutamento: 110, 910 e outros)

5

**Dislexia: conhecer, compreender, avaliar e intervir  
(CCPFC/ACC-71325/12)**

Formador:	Genoveva Tomaz
Modalidade:	Oficina de Formação
Duração:	25 h + 25 h
Local de realização:	Campo Maior
Público alvo:	Grupos 110 e 910
Data prevista de realização:	Set/2013 a Dez/2013
Data limite de inscrição:	30/Jun/2013

### CONTEÚDOS:

- Conceito de dislexia - perspectiva histórica; definições que recolhem maior consenso.
- Etiologia (fatores hereditários ou genéticos; fatores fonológicos e fatores neurológicos);
- Prevalência;
- Classificação (dislexia adquirida e dislexia evolutiva ou de desenvolvimento);
- Critérios de diagnóstico;
- Tipos de dislexia (auditiva ou disfonética; visual ou disléxica; dislexia aléxica ou visuoauditiva)
- Sinais de alerta (em diferentes faixas etárias)
- Avaliação educativa (provas de análise e despiste da dislexia; provas de avaliação decifrar)
- Métodos e estratégias reeducativas (cartões fonomímicos e cantilenas do abecedário; programa de estimulação psicolinguística)
- Dislexia e co morbilidades (disortografia: características, avaliação e intervenção)

Aos formandos selecionados das escolas associadas do CFAE CEFOPNA serão cobrados € 5 (cinco euros) para despesas administrativas;

Os formandos selecionados pertencentes a escolas não associadas do CFAE CEFOPNA deverão pagar € 25 para despesas administrativas.

**Será passado o respetivo recibo.**

iPad para alunos com NEE  
(em acreditação)

6

Formador:	Paulo Mota, Laura Chagas
Modalidade:	Oficina de Formação
Duração:	15 h + 15 h
Local de realização:	Portalegre
Público alvo:	Grupos 110 e 910
Data prevista de realização:	2013/2014
Data limite de inscrição:	A definir

### CONTEÚDOS:

**Visão geral do IPAD:** descrição geral, botões, tabuleiro do cartão micro-SIM, ecrã principal, ecrã Multi-Touch e teclado de ecrã;

**Introdução ao IPAD:** o que é necessário, estabelecer ligação à Internet, adicionar contas de correio, contactos e calendários, desligar o iPad do computador, visualizar o manual do utilizador no iPad, bateria, utilizar e limpar o iPad

**Conceitos básicos:** utilizar aplicações (Safari, Mail, Câmara, FaceTime, Photo Booth, Fotografias, Vídeos, YouTube, Calendário, Contactos, Notas, Mapas, Tunes Store, App Store, iBooks, Game Center), imprimir, pesquisar, usar dispositivos Bluetooth, partilha de ficheiros, funcionalidades de segurança.

**App Store:** acerca da App Store, percorrer e pesquisar, obter informação adicional, adquirir aplicações, utilizar aplicações, atualizar aplicações, escrever uma crítica, apagar aplicações, sincronizar compras.

**Acessibilidade:** funcionalidades de acesso universal, voiceOver, zoom, texto grande, branco sobre preto, áudio mono, enunciar auto-texto, triplo clique no botão principal, legendas e outras funcionalidades úteis.

**Definições:** Acerca das Definições, modo de voo, VPN, wi-Fi, avisos, serviço de localização, rede móvel, dados móveis, brilho e papel de parede, moldura, geral, mail, contactos, calendário, safari, iPod, vídeo, fotografias, faceTime, notas, store.

**Aplicações:** Académicas (português, matemática, mundo), toque, autismo, inicial e médio.

Configuração de apps de acordo com as necessidades dos alunos;  
Refletir sobre as potencialidades do iPad e perspetivar a sua aplicabilidade em contexto sala de aula com alunos com necessidades educativas especiais.

### Exploração do Vox4all:

- Aprendizagens das suas funcionalidades, elaboração de quadros de comunicação com recurso a Voz, texto, símbolos SPC, imagens...;

- Definição de estratégias de implementação em contextos sócio-educativos (escola – casa) com os alunos utilizadores, para a realização de aprendizagens funcionais;

- Aplicação aos alunos e reflexão sobre os contributos na sua evolução.