

Portugueses e Espanhóis Partilham Aprendizagens Inovadoras

CEFOPNA

...

The screenshot shows the website 'La Gaceta Extremeña de la Educación' under the 'GOBIERNO DE EXTREMADURA' banner. The page features a navigation menu with categories like 'Portada', 'Actualidad', 'Opinión', 'Nuestros centros', 'Experiencia en el aula', 'Universidad', 'El rincón del alumnado', 'Agenda', and 'Contraportada'. The main content area is titled 'Actualidad' and features a news article with the headline: 'Un grupo de docentes extremeños y portugueses realizan un curso de formación metodológica e inmersión lingüística en Portugal dentro del REALCE'. The article is dated 17/12/2014 and includes social media sharing icons. The text of the article states: 'Un total de 15 profesores extremeños y 8 portugueses, responsables de intercambios escolares de centros REALCE, han participado en el curso de 'Formación Metodológica e Inmersión Lingüística', que ha tenido lugar en Portalegre y Castelo de Vide'.

Diz a História, a portuguesa, que “de Espanha, nem bom vento, nem bom casamento”. Mas já no século XVI Camões cantava “Mudam-se os Tempos, mudam-se as Vontades”...

E, de facto, mudaram-se os Tempos e Portugal e Espanha sentiram soprar ventos comuns e deram as mãos. Hoje, se calhar como desde sempre deveria ou poderia ter acontecido, portugueses e espanhóis, povos de uma mesma península com muito em comum, dão as mãos para enfrentarem o quotidiano que o Mundo faz de mudanças alucinantes e vertiginosas.

Foi pois de mãos dadas que, no CEFOPNA, nos dias 12 e 13 de dezembro, decorreu a formação subordinada ao tema: *Metodologias de Ensino - Uma perspectiva Transversal*, no âmbito do Projeto REALCE, que contou com a presença de 15 espanhóis e 8 portugueses. Durante dois dias, abordaram-se estratégias práticas para o ensino e aprendizagem de línguas,

colocando a tónica na mudança que a realidade impõe. Em torno dos domínios da leitura, da escrita e da oralidade, viveram-se momentos de partilha e discussão, de experimentação e observação. O ambiente de trabalho, de facto fomentador de aprendizagens colaborativas, pautou-se pela interação e disponibilidade de todos, pela curiosidade e desejo de ajudar os jovens dos dois países a, cada vez mais e melhor, dominarem outras línguas para além da materna.

Não podemos ignorar o facto de, em pleno século XXI, o domínio de línguas estrangeiras ser determinante de integração e sucesso pessoal e social. Se o inglês tende a ser a língua da Europa Unida, da modernidade e da tecnologia, o domínio de outras línguas pode tornar-se elemento de diferenciação positiva. Sem dúvida, tradicionalmente, o ensino das línguas (estrangeira e materna) tendia a centrar-se na escrita, hoje urge desenvolver a capacidade de compreensão e expressão

oral. Assim, foram apresentadas estratégias de ensino do oral, recorrendo-se, obviamente, ao enorme potencial que é o mundo das tecnologias.

É humano gostarmos de ver o sucesso do nosso trabalho e, por isso, foi com muita alegria e sentimento do dever cumprido que o CEFOPNA viu esta ação referida no Jornal LA GACETA Extremeña de la Educación, onde se pode ler :

“Durante un fin de semana, estos docentes han convivido juntos y han realizado una inmersión lingüística y cultural, por primera vez, en un curso sobre metodología de enseñanza de lenguas extranjeras, programado por el CEFOPNA (Centro de Formação de Profesores do Nordeste Alentejano) en Portalegre, a cargo de la profesora portuguesa Luisa Moreira.

Como actividades paralelas, también realizaron dos visitas culturales, guiadas en portugués, a Marvão, Castelo de Vide y al museo y yacimiento arqueológico ciudad romana de Ammaia.

Durante el transcurso de esta actividad, el grupo de docentes fue recibido por la delegada regional de Educación del Alentejo, Maria Reina Martín; y el director del CEFOPNA, Francisco Simão.

La Red Educativa de Extremadura, Alentejo y Centro (REALCE) es un proyecto auspiciado por el Comité de Gestión del Programa Operativo de Cooperación Transfronteriza España-Portugal (POCTEP) para el período 2007-2013.

Su objetivo principal es la creación de una comunidad educativa de centros de Educación Primaria y Secundaria de las tres regiones implicadas en el proyecto. Estos centros están conectados telemáticamente mediante una plataforma digital, a través de la cual comparten prácticas y experiencias educativas.”

Experiências como esta ajudam, sem dúvida, a melhorar a aprendizagem dos nossos jovens mas, também, a unir povos que, sendo geograficamente tão próximos, durante tantos séculos viveram de costas voltadas! Como dizia José Saramago, *esta é a Ibéria de um só povo!*