

PROGRAMA TEIP3



Plano de Formação e Capacitação do
Agrupamento de Escolas de Monforte
Realizado em parceria com o CFAE



CEFOPNA

Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49
7301-901 PORTALEGRE
Telef. 245 205 768 e 245 208 676
Fax 245 205 768
E-mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.com

A problemática da Indisciplina em contexto Escolar



Marília Favinha

Professora Auxiliar
Univ. de Évora
Dep. Pedagogia e Educação



Seminário de Formação - 25 h
Educ. de Inf. e
Prof. do Ens. Básico e Sec.

Educ. de Infância e prof. do Ens. Básico e Secundário A problemática da Indisciplina em contexto Escolar

A problemática da Indisciplina em contexto Escolar

Nome:	_____
Morada:	_____
CP:	_____
Localidade:	_____
Telefone:	_____
BI:	_____
E-mail:	_____
Data de Nascimento:	____/____/____
Agrupamento/Escola:	_____
Local:	_____
Nível de Ensino:	_____ ; Grupo de docência: _____
Grau académico:	_____
Vinculo:	_____
Telemóvel:	_____

A problemática da Indisciplina em contexto Escolar

Marília Favinha

Professora Auxiliar
Univ. de Évora
Dep. Pedagogia e Educação

Objectivos

Objetivo Geral

⇒ Proporcionar aos formandos conhecimentos, troca de experiências e vivências na área da prevenção e intervenção na problemática da indisciplina em contexto educativo, desenvolvendo competências que permitam detetar, prevenir e resolver situações de tensão e/ou de conflito no seio das relações interpessoais, na sala de aula e na escola.

Objetivos específicos

- Reconhecer a natureza das interações no espaço escolar, em especial na sala de aula;
- Compreender a problemática da indisciplina e as suas representações;
- Enquadrar a interação e os conflitos de poder na sala de aula;
- Motivar para a vertente transdisciplinar da gestão e mediação dos conflitos;
- Desenvolver competências básicas necessárias à gestão e mediação de conflitos;
- Aprender técnicas para mediar conflitos;
- Adquirir conhecimentos sobre a implementação e funcionamento de programas de mediação escolar.



Os Centros de Formação das escolas devem prever e realizar workshops e ações de formação em áreas consideradas de grande interesse para a formação contínua dos docentes da sua zona de intervenção, uma vez que a população escolar que serve apresenta cada vez mais necessidades e desafios, a que só um corpo docente bem preparado conseguirá dar as melhores respostas.

Só com professores capacitados para prevenir e intervir em situações de indisciplina poderão ser atingidas as metas relativas aos resultados escolares, à diminuição de procedimentos disciplinares, ao incentivo da participação dos pais/ encarregados de educação na vida escolar e ao combate ao abandono/absentismo escolar.

Conteúdos

29 de março- 9.00h/13.00h e 14.00h/17.30h (07.30 h)

02 de abril - 14.00/19.00h (05.00 h)

05 de abril - 9.00h/13.00h e 14.00h/17.30h (07.30 h)

Módulo I

1 - Para a compreensão da indisciplina

- 1.1 - Atribuir sentido à Escola
- 1.2 - Educação, poder e autoridade
- 1.3 - Resiliência Educativa e Educacional
- 1.4 - O valor instrumental da transição Escola- Trabalho

Módulo II

2- A problemática da indisciplina: causas e consequências

- 2.1- A indisciplina como sintoma de perturbações biopsicossociais
- 2.2- Família disfuncional e fatores sociais
- 2.3- Papéis e estatutos informais no grupo turma
- 2.4- Subgrupos da turma e interações horizontais

Módulo III

3 - A(s) Indisciplina(s) na Escola

- 3.1- Compreender para prevenir
- 3.2- Compreender para intervir
- 3.3- Níveis de indisciplina

Módulo IV

4 - A problemática da indisciplina na sala de aula

- 4.1- Interação pedagógica e indisciplina
- 4.2- O aluno e a dinâmica da turma
- 4.3- Estruturação do tempo e do espaço na sala de aula
- 4.4- Métodos de ensino, currículo e comportamento dos alunos
- 4.5- Conflitos de poder na sala de aula

Módulo V

5 - Da prevenção à intervenção: a mediação e gestão de conflitos em contexto educativo

- 5.1- O enquadramento legal no Sistema Educativo Português: Estatuto do Aluno e Regulamento Escolar Interno
- 5.2- Meios alternativos de resolução de conflitos: o processo de mediação
- 5.3- Mudança de paradigma na resolução de conflitos em contexto escolar
- 5.4- Técnicas e ferramentas ao dispor do professor mediador
- 5.5- Programas de mediação escolar: conceção, implementação e avaliação

Módulo VI (05.00 h)

- Sessão de orientação do tipo tutorial, on-line, a partir dos trabalhos realizados pelos formandos.

Público-alvo:

Educ. de Inf. e Prof. do Ens. Básico e Sec. em exercício no Agrupamento de Escolas de Monforte

1 turma:

Agrupamento de Escolas de Monforte

As sessões de formação decorrerão:

29 de Março; 02 e 05 de Abril de 2013; (1 sessão on-line)



Escola Secundária Mouzinho da Silveira

Apartado 49

7301-901 PORTALEGRE

Telef. 245 205 768 e 245 208 676

Fax 245 208 676

E-mail: cefopna@gmail.com

URL: www.cefopna.edu.pt