

PROGRAMA TEIP3



CEFOPNA

Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49
7301-901 PORTALEGRE
Telef. 245 205 768 e 245 208 676
Fax 245 205 768
E-mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.com

Dispositivos de informação e monitorização como Instrumentos de governação escolar

Nome:	_____
Morada:	_____
CP:	_____
Localidade:	_____
Telefone:	_____
BI:	_____
E-mail:	_____
Data de Nascimento:	____/____/____
Agrupamento/Escola:	_____
Local:	_____
Nível de Ensino:	_____ ; Grupo de docência: _____
Grau académico:	_____
Vinculo:	_____
Telemóvel:	_____

Lideranças de topo e intermédias Dispositivos de informação e monitorização como Instrumentos de governação escolar

Dispositivos de informação e monitorização como Instrumentos de governação escolar



José Verdasca
Professor Auxiliar
Univ. de Évora
Dep. Pedagogia e Educação



Workshop de Formação - 15 h
Lideranças de topo e intermédias
Equipas de auto-avaliação



O Programa de Territorialização de Políticas Educativas de Intervenção Prioritária (TEIP) integra agrupamentos de escolas ou escolas não agrupadas com elevado número de alunos em risco de exclusão escolar e social, identificados e selecionados a partir da análise de indicadores de resultados do sistema educativo e de indicadores dos territórios de que as comunidades escolares são parte integrante. São objetivos centrais do Programa TEIP melhorar a qualidade das aprendizagens e dos resultados escolares dos alunos, reduzir o abandono, absentismo e indisciplina escolar, criar condições para a orientação educativa e a transição qualificada da escola para a vida ativa e promover a articulação entre a escola, os parceiros sociais e as instituições de formação presentes no território educativo. A presente ação de formação enquadra-se no Domínio C - Monitorização e Avaliação do “Referencial para a Contratualização de Ações de Capacitação” entendida como área prioritária pela Direção-Geral de Educação. As equipas de monitorização e autoavaliação e as lideranças de topo e intermédias e a coordenação de ações das escolas inseridas neste programa têm demonstrado interesse e vontade de aprofundar práticas de monitorização e avaliação com vista à construção de processos de melhoria constante.

Neste contexto, a presente ação valoriza metodologias ativas como forma de abordagem privilegiada e sempre integrada na dinâmica curricular da escola, sendo os seus conteúdos formativos viabilizados na modalidade de oficina de formação, potenciando assim a reflexão sobre as metodologias e os materiais a construir e implementar/testar no âmbito desta Oficina.

Conteúdos

30 de Abril - das 16.30 h às 19.30 h (3 horas)
(+ 4 sessões de 3 horas que serão articuladas com os formandos na 1ª sessão)

1. Conhecimento e regulação escolar

- A gestão da informação como recurso (estatísticas escolares, dispositivos de informação, monitorização e avaliação, estudos internacionais e nacionais sobre *performances* dos alunos em áreas disciplinares variadas)
- Conhecimento e processo de decisão baseados em indicadores, boas práticas e saberes experienciais

2. O ranking e o benchmarking enquanto instrumentos de orientação e governação escolar

3. Configuração de um sistema de indicadores e de análise do desempenho escolar

- Quadro de referência, domínios e campos de análise
- A constituição dos ficheiros de dados e as unidades (organizacionais) de observação

4. Modelos para o cálculo do valor esperado e da eficácia escolar em contexto organizacional análogo

- A fixação do valor esperado e a responsabilização de equipas pedagógicas de trabalho
- A definição de metas, indicadores de medida e meios de verificação
- Valor acrescentado e comparações de eficácia

5. Análise e discussão dos resultados, intervenções alternativas, tomadas de decisão e estabelecimento de planos de ação de melhoria

Objectivos

Pretende-se sensibilizar e capacitar os participantes para a importância da utilização de dispositivos e instrumentos de monitorização e avaliação do desenvolvimento pedagógico da organização escolar e da eficácia dos planos de ação de melhoria bem como das medidas educativas implementadas nesse âmbito.

Os efeitos esperados com a presente oficina de formação são a apropriação progressiva de uma cultura escolar que reconheça e valorize a

importância da gestão da informação como recurso, o aumento do conhecimento e interesse sobre as práticas escolares de monitorização e avaliação e da sua importância no desenvolvimento da qualidade educativa e o instituir do hábito organizacional da identificação sistemática dos efeitos – positivos ou negativos, intencionais ou não – gerados na organização escolar por uma determinada atividade de desenvolvimento pedagógico implementada ou em implementação, o aumento do grau de responsabilização pelos resultados e o consequente apoio à governação escolar e tomada de decisão baseadas em conhecimento produzido contextualmente sobre a adequação das medidas organizacionais e pedagógicas escolarmente adotadas.

Público-alvo:

Equipas de monitorização e autoavaliação das escolas;
- Lideranças de topo e intermédias e coordenadores de planos e medidas de ação de melhoria escolar

1 turma:

CEFOPNA - Portalegre

As sessões de formação decorrerão:

30 de Abril - das 16.30 h às 19.30 h
(+ 4 sessões que serão articuladas com os formandos)



Escola Secundária Mouzinho da Silveira

Apartado 49

7301-901 PORTALEGRE

Telef. 245 205 768 e 245 208 676

Fax 245 208 676

E-mail: cefopna@gmail.com

URL: www.cefopna.edu.pt