

## PROGRAMA TEIP3



Plano de Formação e Capacitação dos  
**Agrupamento de Escolas nº 1 de Portalegre**  
Realizado em parceria com o CFAE



### CEFOPNA

Escola Secundária Mouzinho da Silveira  
Apartado 49  
7301-901 PORTALEGRE  
Telef. 245 205 768 e 245 208 676  
Fax 245 205 768  
E-mail: [cefopna@gmail.com](mailto:cefopna@gmail.com)  
URL: [www.cefopna.edu.com](http://www.cefopna.edu.com)

## A disciplina da Matemática: Interação e comunicação entre ciclos de aprendizagem



João Lopes  
Celeste Marques  
Paula Cordeiro



Workshop de Formação - 15 h + 15 h  
Grupos de recrutamento 110, 230, 500

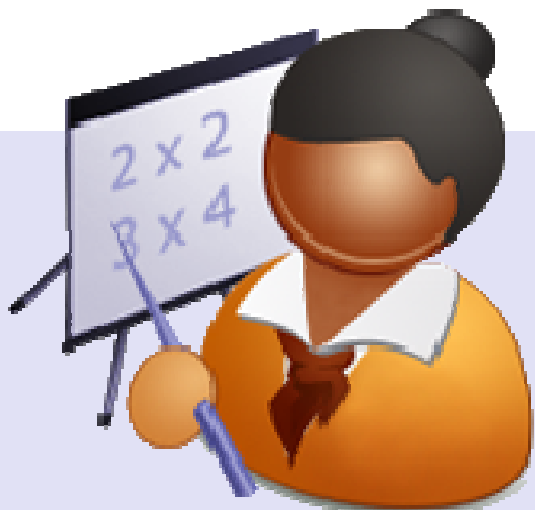
Grupos de recrutamento 110, 230, 500 A disciplina da Matemática: Interação e comunicação entre ciclos de aprendizagem

A disciplina da Matemática: Interação e comunicação entre ciclos de aprendizagem

Nome:	_____
Morada:	_____
CP:	_____
Localidade:	_____
Telefone:	_____
BI:	_____
E-mail:	_____
Data de Nascimento:	____/____/____
Agrupamento/Escola:	_____
Local:	_____
Nível de Ensino:	_____ ; Grupo de docência: _____
Grau académico:	_____
Vínculo:	_____
Telemóvel:	_____

# A disciplina da Matemática: Interação e comunicação entre ciclos de aprendizagem

João Lopes  
Celeste Marques  
Paula Cordeiro



Fazendo parte integrante da escolaridade básica, os três ciclos que a integram resultaram de processos de construção social, historicamente distintos, como distinta foi a formação dos profissionais que em cada um desses ciclos leciona, e diferente foi a estrutura organizacional e física dos estabelecimentos escolares que por ela têm sido responsáveis. A herança dessas diferenças de origem, mandato e formação tem sido repetidamente referida como a principal causa da desarticulação entre os diferentes ciclos que compõem a escolaridade básica. Esta formação pretende contrariar esta desarticulação colocando o seu foco sobre a articulação interciclos centrada no novo programa de Matemática, partindo da análise dos resultados obtidos na avaliação interna e externa, por tema e globalmente; da análise do programa e metas curriculares, dando-se especial atenção, a domínios do programa onde se verifica um pior desempenho; preparando tarefas e instrumentos de avaliação elencando os descritores que melhor se adequam a cada uma.

## Conteúdos

Os conteúdos a abordar respeitam a cinco dimensões fundamentais, explorados de forma articulada interciclos:

- Os resultados, nos vários domínios, obtidos pelos alunos na avaliação interna e externa;
- O novo programa de Matemática e as metas para o ensino básico;
- Os temas matemáticos;
- A natureza das tarefas para os alunos;
- A natureza dos recursos a utilizar, como contexto ou suporte das tarefas propostas;
- A cultura de sala aula.

## Objectivos

1. Promover a reflexão em torno dos resultados obtidos pelos alunos na avaliação externa e interna.
2. Promover um aprofundamento do conhecimento matemático, didático e programático, tendo em conta os atuais documentos de referência neste domínio incluindo as metas curriculares.
3. Favorecer a realização de experiências de desenvolvimento curricular em Matemática que contemplem a planificação de aulas, a sua condução e a reflexão em torno dos resultados, por parte dos professores envolvidos, apoiados pelos seus pares e formadores.
4. Fomentar uma atitude positiva nos professores relativamente à Matemática e ao seu ensino, promovendo a autoconfiança nas suas capacidades como professores de Matemática, que inclua a criação de expectativas elevadas acerca do que os seus alunos podem aprender em Matemática.
5. Criar dinâmicas de trabalho colaborativo, com vista a um investimento continuado no ensino da Matemática ao nível

do grupo de professores da escola/agrupamento, com a identificação de professores de Matemática dinamizadores que promovam o desenvolvimento curricular nesta área.

6. Promover a articulação entre os professores dos diferentes Ciclos no que diz respeito ao ensino da Matemática, de modo a contribuir para uma melhor e mais significativa aprendizagem da disciplina.
7. Promover o trabalho em rede no agrupamento.
8. Propor medidas/metodologias com vista a promover o sucesso dos alunos.

### **Público-alvo:**

Grupos de recrutamento 110, 230, 500,  
em exercício no  
Agrupamentos de Escolas nº 1 de Portalegre

### **1 turma:**

Escola-sede do Agrupamento

### **As sessões de formação decorrerão:**

19/Nov; 03/Dez; 14/Jan; 11/Fev;  
11/Mar; 08/Abr; 06/Mai



Escola Secundária Mouzinho da Silveira  
Apartado 49  
7301-901 PORTALEGRE  
Telef. 245 205 768 e 245 208 676  
Fax 245 208 676  
E-mail: [cefopna@gmail.com](mailto:cefopna@gmail.com)  
URL: [www.cefopna.edu.pt](http://www.cefopna.edu.pt)