



CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO NORDESTE ALENTEJANO - CEFOPNA -

Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Avenida do Bonfim
7300-067 PORTALEGRE
Telefone: 245 208 676 e 245 205 768
Fax: 245 205 768
Correio Electrónico: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.pt



Ação: AVALIAR PARA MELHORAR AS APRENDIZAGENS A ADEQUAÇÃO E DIVERSIFICAÇÃO DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Poderá encontrar em <http://cefopna.edu.pt/portal/index.php/documentos/fichas-de-inscricao>, uma ficha de inscrição em PDF editável que poderá fazer o download para o seu computador, preencher offline, gravar e enviar através de mail, como anexo.

Nome: _____ ;

Morada: _____ ; Localidade: _____ ; Telefone: _____ ; Telemóvel: _____ ;

CP: _____ ; NIF: _____ ; NISS: _____ ; DN: _____ ;

BI: _____ ;

E-mail: _____ @ _____ ;

Agrupamento/Escola: _____ ; Localidade: _____ ;

Nível de Ensino:

Educação Pré-Escolar
1º CEB
2º CEB
3º CEB
Ensino Secundário
Educação Especial

Grau académico:

Bacharelato
Licenciatura
Pós-graduação
Mestrado
Doutoramento
Outro

Vínculo:

Quadro de Agrupamento/Escola
Quadro de vinculação
Contrato
Sem vínculo
Outro

Grupo de Recrutamento: _____

Qual? _____

Data de início do vínculo contratual : ____/____/____

FORMAÇÃO À DISTÂNCIA:

AVALIAR PARA MELHORAR AS APRENDIZAGENS

A ADEQUAÇÃO E DIVERSIFICAÇÃO DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

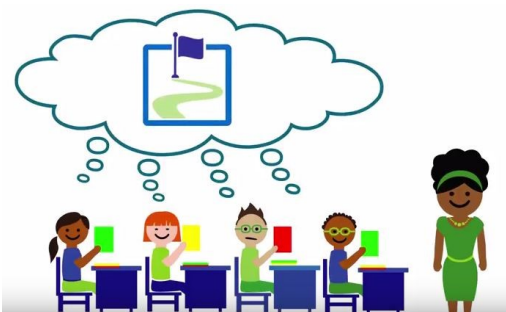


Formador:
Custódio Lagartixa



Professores dos grupos 200, 210, 220, 300, 320, 330, 350, 400, 410, 420

Formação Contínua de Pessoal Docente



A publicação dos Decretos- Lei nº 54/2018 e 55/2018 de 6 de julho, reforça os propósitos da inclusão, da melhoria do sucesso escolar e da superação das dificuldades de aprendizagem e instam a um esforço continuado de inovação e diferenciação das situações de aprendizagem, nas quais se integra a avaliação. No contexto do processo de autonomia e flexibilidade curricular e com a publicação do Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, intensifica-se a necessidade de adequar as práticas e os instrumentos de avaliação de forma a assegurar a recolha continuada de informação, em cenários educativos diferenciados.

Uma aposta em formação, na modalidade de oficina, que reforce as competências dos docentes na adequação e elaboração de técnicas e instrumentos de avaliação capazes de permitir uma intervenção pedagógica adaptada às características dos discentes e às competências previstas no Perfil dos alunos, revela-se, por isso, fundamental.

CONTEÚDOS

1. O papel facilitador da avaliação formativa na regulação dos processos de aprendizagem e na promoção do sucesso escolar.

- 1.1. Os conceitos de avaliação formativa e formadora.
- 1.2. Os princípios orientadores emanados dos diplomas legais em vigor.

2. A avaliação como parte integrante de contextos diversificados de aprendizagem.

- 2.1. A avaliação das e para as aprendizagens.
- 2.2. A necessidade de diversificar estratégias e instrumentos de avaliação.

3. Estratégias e instrumentos de avaliação adequados às situações de aprendizagem desenvolvidas em articulação com as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos alunos.

- 3.1. Dificuldades e limitações na construção de instrumentos de avaliação
- 3.2. Construção de Instrumentos de avaliação: um desafio entre a tradição e a inovação (os contextos de avaliação quantitativa e qualitativa).
- 3.3. Indicadores de qualidade dos instrumentos de avaliação.
- 3.4. Estratégias de avaliação formativa.

4. Conceção e aplicação de estratégias de avaliação inovadoras em contextos educativos específicos.

5. Experimentação e reflexão sobre a aplicação de estratégias de avaliação: definição de linhas de continuidade ou de adaptação.

OBJETIVOS

1. Refletir sobre relevância da avaliação formativa enquanto processo facilitador das aprendizagens e da regulação do ensino.
2. Reconhecer a importância da diversificação de estratégias e instrumentos de avaliação, como forma de corresponder à adequação a situações de aprendizagem.
3. Aprofundar os conhecimentos sobre técnicas e instrumentos de avaliação, considerando as possibilidades de recolha, análise e comunicação de informação.
4. Elaborar e aplicar estratégias de avaliação das e para as aprendizagens em articulação com as situações de aprendizagem implementadas.
5. Apreciar a validade, exequibilidade e fiabilidade das estratégias de avaliação aplicadas em contextos educativos.

(Formação à distância - Plataforma ZOOM e MOODLE)

FICHA DA AÇÃO

Formador:
Custódio Lagartixa



Modalidade:
Oficina de Formação, 25h+25h

Acreditação:
CCPFC/ACC-105141/19

Público-alvo:

Artº 8º do RJFC - Professores dos grupos 200, 210, 220, 300, 320, 330, 400, 410, 420

Artº 9º do RJFC (Dimensão Científica e Pedagógica):
Professores dos grupos 200, 210, 220, 300, 320, 330, 350, 400, 410, 420

1 Turma:

[Formação à distância através das Plataformas ZOOM e MOODLE](#)

Cronograma:

26, 29, /Mai; 02, 05, 09, 16, 23, 26, 30/Jun
(Das 18.00h às 19.30h)



INSCRIÇÕES ATÉ 24/Mai/2020
(por correio, fax ou mail para o CEFOPNA)