



CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO NORDESTE ALENTEJANO - CEFOPNA -

Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Avenida do Bonfim
7300-067 PORTALEGRE
Telefone: 245 208 676 e 245 205 768
Fax: 245 205 768
Correio Electrónico: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.pt



FORMAÇÃO À DISTÂNCIA:

Como avaliar para as aprendizagens do aluno do século XXI?



Formador:
Maria José Mariano



Professores dos grupos 230, 500, 510, 520 e 550

Formação Contínua de Pessoal Docente e Psicólogos

Ação: Como avaliar para as aprendizagens do aluno do século XXI?

Local: Portalegre

Poderá encontrar em <http://cefopna.edu.pt/portal/index.php/documentos/fichas-de-inscricao>, uma ficha de inscrição em PDF editável que poderá fazer o download para o seu computador, preencher offline, gravar e enviar através de mail, como anexo.

Nome: _____ ;

Morada: _____ ; Localidade: _____ ; Telefone: _____ ; Telemóvel: _____ ;

CP: _____ ; NIF: _____ ; NISS: _____ ; DN: _____ ;

E-mail: _____ @ _____ ;

Agrupamento/Escola: _____ ; Localidade: _____ ;

Nível de Ensino:

Educação Pré-Escolar
1º CEB
2º CEB
3º CEB
Ensino Secundário
Educação Especial

Grau académico:

Bacharelato
Licenciatura
Pós-graduação
Mestrado
Doutoramento
Outro

Vínculo:

Quadro de Agrupamento/Escola
Quadro de vinculação
Contrato
Sem vínculo
Outro

Grupo de Recrutamento: _____

Qual? _____

Data de início do vínculo contratual: ____/____/____



Esta ação visa estimular e apoiar os docentes no processo de avaliação das e para as aprendizagens, que simultaneamente contemple o desenvolvimento de práticas profissionais tendentes à melhoria do sucesso e da sua qualidade. Emerge, assim, uma absoluta necessidade de trocar experiências, aprofundar conhecimentos, partilhar linguagens e construir materiais que venham a dar sentido às práticas profissionais, dentro do quadro das novas realidades e face aos normativos mais recentes.

CONTEÚDOS

1. Análise reflexiva do quadro normativo aplicável à avaliação dos alunos (2 horas);
2. A avaliação centrada nas aprendizagens dos alunos (2 horas);
3. Modalidades e Estratégias de avaliação (2 horas);
4. Avaliação formativa: processos, estratégias, frequência, intervenientes, técnicas e instrumentos (4 horas);
5. Planificar, registar, analisar e ajustar as práticas (3 horas);
6. Avaliação e classificação (2 horas);
7. Conceção, experimentação e reflexão, em contexto, de processos de avaliação formativa (5 horas).

OBJETIVOS

- Facilitar a análise reflexiva dos normativos em vigor;
- Promover a reconstrução de referenciais de avaliação;
- Promover a reflexão acerca dos papéis e competências dos intervenientes no processo de avaliação;
- Refletir sobre a relevância da avaliação formativa enquanto processo facilitador da regulação do ensino e das aprendizagens;
- Desenvolver competências de organização e prática de avaliação;
- Promover a (re)construção de instrumentos de avaliação e refletir sobre a adequação desses recursos/instrumentos ao contexto educativo específico;
- Estimular a prática de trabalho colaborativo entre docentes da mesma disciplina e de disciplinas afins;
- Estimular a prática de trabalho de projeto e com projetos, integrando a avaliação como processo sistemático.

FICHA DA AÇÃO

Formador:
Maria José Mariano

Modalidade:
Círculo de Estudos 20+10h

Acreditação:
CCPFC/ACC-104490/19

Público-alvo:

Artº 8º do RJFC - Professores dos grupos 230, 500, 510, 520 e 550;

Artº 9º do RJFC (Dimensão Científica e Pedagógica):
Professores dos grupos 230, 500, 510, 520 e 550

1 Turma:

Formação à distância através das Plataformas ZOOM e MOODLE

Cronograma:

19, 25, 29/Mai; 04, 16/Jun
(Das 17.00h às 21.00h)



INSCRIÇÕES ATÉ 17/Mai/2020
(por correio, fax ou mail para o CEFOPNA)