



CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO NORDESTE ALENTEJANO - CEFOPNA -

Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Avenida do Bonfim
7300-067 PORTALEGRE
Telefone: 245 208 676 e 245 205 768
Fax: 245 205 768
Correio Electrónico: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.pt



A FICHA DE INSCRIÇÃO deverá ser preenchida com letra de imprensa e, por imposição das regras do POCH/Portugal 2020, todos os campos deverão ser preenchidos para posterior utilização para fins estatísticos e de avaliação. CP - Código Postal, BI/CC - Bilhete de Identidade/Cartão de Cidadão; NIF - Número de Identificação Fiscal; NISS - Número de Identificação da Segurança Social

Ação: A disciplina da Matemática: Interação e comunicação entre ciclos de aprendizagem **Local:** Portalegre

Nome: _____ ; _____

Morada: _____ ; Localidade: _____ ; Telefone: _____ ; Telemóvel: _____

CP: _____ ; NIF: _____ ; NISS: _____ ; DN: _____ / _____ / _____

BI: _____ ; _____ @ _____

E-mail: _____

Agrupamento/Escola: _____ ; Localidade: _____ ; _____

Nível de Ensino:

- Educação Pré-Escolar
- 1º CEB
- 2º CEB
- 3º CEB
- Ensino Secundário
- Educação Especial

Grau académico:

- Bacharelato
- Licenciatura
- Pós-graduação
- Mestrado
- Doutoramento
- Outro

Vínculo:

- Quadro de Agrupamento/Escola
- Quadro de vinculação
- Contrato
- Sem vínculo
- Outro

Grupo de Recrutamento: _____

Qual? _____

Data de início do vínculo contratual: ____/____/____

A disciplina da Matemática: Interação e comunicação entre ciclos de aprendizagem



Formadores:
João Lopes
Paula Cordeiro





Fazendo parte integrante da escolaridade básica, os três ciclos que a integram resultaram de processos de construção social, historicamente distintos, como distinta foi a formação dos profissionais que em cada um desses ciclos leciona, e diferente foi a estrutura organizacional e física dos estabelecimentos escolares que por ela têm sido responsáveis. A herança dessas diferenças de origem, mandato e formação tem sido repetidamente referida como a principal causa da desarticulação entre os diferentes ciclos que compõem a escolaridade básica. Esta formação pretende contrariar esta desarticulação colocando o seu foco sobre a articulação interciclos centrada no novo programa de Matemática.

CONTEÚDOS

Os conteúdos a abordar respeitam a cinco dimensões fundamentais, explorados de forma articulada interciclos:

- Os resultados, nos vários domínios, obtidos pelos alunos na avaliação interna e externa;
- O novo programa de Matemática e as metas para o ensino básico;
- Os temas matemáticos;
- A natureza das tarefas para os alunos;
- A natureza dos recursos a utilizar, como contexto ou suporte das tarefas propostas;
- A cultura de sala aula.

OBJETIVOS

- Promover um aprofundamento do conhecimento matemático, didático e programático, tendo em conta os atuais documentos de referência neste domínio incluindo as metas curriculares.
- Favorecer a realização de experiências de desenvolvimento curricular em Matemática que contemplem a planificação de aulas, a sua condução e a reflexão em torno dos resultados
- Fomentar uma atitude positiva nos professores relativamente à Matemática e ao seu ensino
- Criar dinâmicas de trabalho colaborativo, com vista a um investimento continuado no ensino da Matemática
- Promover a articulação entre os professores dos diferentes Ciclos no que diz respeito ao ensino da Matemática
- Promover o trabalho em rede no agrupamento.
- Propor medidas/metodologias com vista a promover o sucesso dos alunos.

FICHA DA AÇÃO

Formador:

João Lopes e Paula Cordeiro

Modalidade:

Curso de Formação: 15h

Acreditação:

CCPFC/ACC-103807/19

Público-alvo:

Artº 8º do RJFC - Professores dos Grupos 110, 230 e 500

Artº 9º do RJFC (Dimensão Científica e Pedagógica): Professores dos Grupos 110, 230 e 500

1 Turma:

Portalegre

Cronograma:

13, 18/Fev/2020;

10, 17/Mar/2020;

21/Abr/2020;

(As sessões decorrerão das 17.30h às 20.30h)



INSCRIÇÕES ATÉ 10/Fev/2020
(por correio, fax ou mail para o CEFOPNA)