

## Orientações Curriculares para as TIC no 1º Ciclo do Ensino Básico



**Formadores:**  
Luís Ceia  
(Formador do CEFOPNA)

Oficina de Formação - 15+15 h  
Professores do Grupo 110 (ou que estejam a exercer as funções no 1º CEB)  
CCPFC/ACC-102922/19

Professores do grupo de recrutamento 110 (ou que estejam a exercer as funções no 1º CEB)

Formação Contínua de Pessoal Docente



Aos formandos que preencherem os requisitos legais adequados, serão pagas as deslocações, de acordo com o estipulado na Lei.

**Inscrições até 02/Mai/2019**  
Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA



Escola Secundária Mouzinho da Silveira  
Apartado 49  
7301-901 PORTALEGRE  
Telef. e fax: 245 205 768 e 245 208 676  
E-mail: [cefopna@gmail.com](mailto:cefopna@gmail.com)  
URL: [www.cefopna.edu.com](http://www.cefopna.edu.com)

Ação: Orientações Curriculares para as TIC no 1º Ciclo do Ensino Básico

Local: PORTALEGRE

Nome: \_\_\_\_\_  
Morada: \_\_\_\_\_  
CP: \_\_\_\_\_; Localidade: \_\_\_\_\_  
BI: \_\_\_\_\_; NIF: \_\_\_\_\_; NISS: \_\_\_\_\_; Telemóvel: \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_

Agrupamento/Escola: \_\_\_\_\_; Localidade: \_\_\_\_\_  
Nível de Ensino: \_\_\_\_\_  
Grau académico: \_\_\_\_\_  
Vínculo: \_\_\_\_\_  
Localidade: \_\_\_\_\_

Educação Pré-Escolar <input type="checkbox"/> 1ª CEB <input type="checkbox"/> 2ª CEB <input type="checkbox"/> 3ª CEB <input type="checkbox"/> Ensino Secundário <input type="checkbox"/> Educação Especial <input type="checkbox"/> Grupo de Recrutamento: _____	Bacharelato <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Pós-graduação <input type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutoramento <input type="checkbox"/> Outro <input type="checkbox"/> Qual? _____	Quadro de Agrupamento/Escola <input type="checkbox"/> Quadro de vinculação <input type="checkbox"/> Contrato <input type="checkbox"/> Sem vínculo <input type="checkbox"/> Outro <input type="checkbox"/> Data de início do vínculo contratual: _____ Qual? _____
--	--	---

A FICHA DE INSCRIÇÃO deverá ser preenchida com letra de imprensa e, por imposição das regras do POC/Portugal 2020, todos os campos deverão ser preenchidos para posterior utilização para fins estatísticos e de avaliação. CP - Código Postal; BI/CC - Bilhete de Identidade/Cartão de Cidadão; NIF - Número de Identificação Fiscal; NISS - Número de Identificação da Segurança Social

# Orientações Curriculares para as TIC no 1.º Ciclo do Ensino Básico



As literacias digitais vão para além da capacidade de utilização dos computadores e dos dispositivos digitais, abrangendo um conjunto de competências que compreende a utilização e produção de artefactos digitais, processamento e recuperação da informação, participação em plataformas sociais e comunidades de aprendizagem e partilha (UNESCO, 2011). Neste sentido, e tendo em conta a autonomia e flexibilidade curricular, as aprendizagens essenciais e as orientações curriculares TIC para o 1.º ciclo, pretende-se contribuir para a capacitação dos professores deste nível de ensino para a adoção de estratégias enriquecedoras da aprendizagem com recurso às TIC, tendo em vista o estipulado no Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória.

## Conteúdos

### Módulo 1: Enquadramento e documentos orientadores (1 hora)

Apresentação dos documentos orientadores:

- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- DL 55/2018 de 6 de julho;
- Aprendizagens Essenciais das áreas curriculares do 1.º Ciclo;
- Orientações Curriculares para as TIC no 1.º Ciclo.

### Módulo 2: AS TIC na articulação curricular (4 horas)

- Cenários de aprendizagem e metodologias de aprendizagem ativas.
- Apresentação, experimentação e análise de atividades integradoras das TIC nas diferentes componentes curriculares do 1.º ciclo e promotoras do desenvolvimento dos quatro domínios das Orientações Curriculares para as TIC do 1.º Ciclo.
- Ferramentas digitais de suporte à aprendizagem ativa com as TIC.
- Exploração da Plataforma de Recursos Educativos Digitais

### Módulo 3: Atividades transdisciplinares enriquecidas com TIC (7 horas)

- Planificação, conceção de recursos e atividades com as TIC mobilizadoras de aprendizagens das diferentes componentes do currículo em articulação com os domínios das Orientações Curriculares para as TIC no 1.º Ciclo.

### Módulo 4: Avaliação e conclusões (3 horas)

- Apresentação e partilha das atividades desenvolvidas pelos formandos na oficina.
- Reflexão e debate acerca das atividades e recursos desenvolvidos bem como dos resultados obtidos pela sua implementação em contexto do 1.º Ciclo.

## Objectivos

Pretende-se que no final desta oficina os professores sejam capazes de:

- Compreender as implicações dos normativos e documentos orientadores;
- Conhecer métodos e estratégias para a integração de aprendizagem ativas com recurso às TIC em contexto educativo;
- Experimentar e explorar tecnologias e recursos digitais de apoio a atividades de aprendizagem;
- Desenhar e aplicar cenários de aprendizagem com integração das tecnologias;

- Refletir sobre a aplicação destas práticas e analisar as potencialidades;
- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo na escola promotoras da integração de aprendizagem ativa;
- Colaborar e partilhar experiências e recursos no grupo de formação e na comunidade educativa, presencial e online.

**Inscrições até 02/Mai/2019**

Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA



### Público-alvo:

Professores do grupo de recrutamento 110 (ou que estejam a exercer as funções no 1.º CEB)

### 1 turma:

CEFOPNA

### Cronograma:

08, 15, 22 e 29/Mai;

A sessão em falta será marcada pelo formador com os formandos

### Formadores:

Luís Ceia (Formador do CEFOPNA)