

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

O currículo e as aprendizagens dos alunos

Ariana Cosme



Formadores:

Ariana Cosme
Carla Louro
Cristina Serra
Fátima Paté

Curso de Formação - 12 h
Psicólogos em funções nas escolas e municípios;
docentes das equipas multidisciplinares das escolas e agrupamentos de escolas; educadores e professores de todos os grupos
CCPFC/ACC-101936/18

Psicólogos em funções nas escolas e municípios; docentes das equipas multidisciplinares das escolas e agrupamentos de escolas

Formação Contínua de Pessoal Docente e não docente

Inscrições até 25/jan/2019
Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA

Apoios:
CFAE PROF'SOR
CFAE MARGUA



Organização e patrocínio:
Comunidade Intermunicipal do Alto Alentejo
CEFOPNA



Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49
7301-901 PORTALEGRE
Telef. e fax: 245 205 768 e 245 208 676
E-mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.com

EDUCAÇÃO INCLUSIVA - O currículo e as aprendizagens dos alunos

Local: Portalegre

Nome: _____; Data do Nascimento: ____/____/____

Morada: _____; Localidade: _____; Telefone: _____; Telemóvel: _____

CP: _____; Localidade: _____; NIF: _____; NISS: _____; _____; _____

E-mail: _____@_____

Agrupamento/Escola: _____; Localidade: _____

Nível de Ensino:

Educação Pré-Escolar

1ª CEB

2ª CEB

3ª CEB

Ensino Secundário

Educação Especial

Grupo de Recrutamento: _____

Grau académico:

Bacharelato

Licenciatura

Pós-graduação

Mestrado

Doutoramento

Outro

Qual? _____

Vínculo:

Quadro de Agrupamento/Escola

Quadro de vinculação

Contrato

Sem vínculo

Outro

Data de início do vínculo contratual: ____/____/____

Qual? _____

Psicólogo (Escola)

Psicólogo (Município)

Docente da Equipa Multidisciplinar

Outro

EDUCAÇÃO INCLUSIVA - O currículo e as aprendizagens dos alunos



Ariana Cosme



Doutorada em Ciências da Educação pela Universidade do Porto é professora na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação na Universidade do Porto onde coordena o Observatório de Vida das Escolas integrado no CIIE, Centro de Investigação e Intervenção Educativas. Fez um Pós-Doutoramento no campo da Formação de Professores na Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Brasil onde é professora convidada. Autora de obras que se debruçam sobre a problemática da mediação educativa e pedagógica e a reconfiguração da profissão docente, desenvolve essa reflexão, sobretudo no domínio da Educação Básica, o que justifica a intervenção que tem vindo a desenvolver como formadora e consultora de Escolas inseridas em Territórios socialmente vulneráveis, os TEIP's e em Projetos de Inovação Pedagógica, os PPIPs. É consultora do PAFC, Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, projeto regulamentado pelo Despacho 5908/2017.



A publicação do Decreto-Lei nº 54/2018, traz à discussão de forma premente a implementação do paradigma da Educação Inclusiva, colocando à escola um enorme desafio, a construção de um modelo democrático e universalista, onde “cada qual é o que demonstra que sabe ser com o seu empenhamento e habilidade, não o que o seu berço – esse berço biológico, racial, familiar, cultural, nacional de classe social, etc. – o predestina para ser” (Sabater, 1997:108).

Paralelamente à mudança de mentalidades urge de imediato a alteração de práticas educativas, assentes no desenho universal para a aprendizagem e na intervenção multinível, capaz de assegurar a promoção da igualdade, da equidade e da qualidade do ensino e das aprendizagens.

Conteúdos

- O paradigma da Escola Inclusiva, à luz do disposto no Decreto-lei nº 54/2018, de 6 de julho;
- O processo ensino e aprendizagem: questões e desafios;
- O papel do professor- práticas e atitudes.

Objectivos

- Conhecer o paradigma da Escola Inclusiva, subjacente ao Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho;
- Refletir sobre o papel do professor/educador na promoção da Escola Inclusiva;
- Desenvolver as práticas e metodologias promotoras de aprendizagens significativas;
- Promover o trabalho colaborativo e a troca de experiências.



Inscrições até 25/jan/2019

Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA



Público-alvo:

Psicólogos em funções nas escolas e municípios; docentes das equipas multidisciplinares das escolas e agrupamentos de escolas; educadores e professores de todos os grupos

1 turma:

Auditório da Esc. Sec. Mouzinho da Silveira (6h)
CEFOPNA (Workshop - 6 h)

Cronograma:

02/Fev - Seminário orientado pela Professora Doutora **Ariana Cosme**;

09/Fev - Workshops orientado pelas formadoras do CEFOPNA **Carla Louro**, **Cristina Serra**, **Fátima Paté**

Formadores:

Ariana Cosme (Seminário)

Carla Louro (Workshop 1)

Cristina Serra (Workshop 2)

Fátima Paté (Workshop 3)

