

Dispositivos móveis na biblioteca



Formadores:

Fátima Bonzinho
Ana Paula Ferreira

Curso de Formação - 25 h
Educ. de Infância, Prof. do Ens. Básico,
Secundário e Prof. Bibliotecários
CCPFC/ACC-93574/18

Educ. de Infância, Prof. do Ens. Básico, Secundário e Professores Bibliotecários

Formação Contínua de Pessoal Docente

Aos formandos selecionados serão cobrados € 5 (cinco euros) para despesas administrativas e emissão de certificado;
Será passado o respetivo recibo.

Inscrições até 05/Mar/2018
Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA



Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49
7301-901 PORTALEGRE
Telef. e fax: 245 205 768 e 245 208 676
E-mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.com

Ação: Dispositivos móveis na biblioteca

Local: CEFOPNA

Nome: _____; Data do Nascimento: ____/____/____;
Morada: _____; Localidade: _____; Telefone: _____; Telemóvel: _____;
CP: _____; NIF: _____; NISS: _____; Tel: _____;
BI: _____; NIF: _____; NISS: _____; Tel: _____;
E-mail: _____@_____

Agrupamento/Escola: _____; Localidade: _____;
Nível de Ensino:
Educação Pré-Escolar
1ª CEB
2ª CEB
3ª CEB
Ensino Secundário
Educação Especial
Grupo de Recrutamento: _____

Grau académico:
Bacharelato
Licenciatura
Pós-graduação
Mestrado
Doutoramento
Outro
Qual? _____

Vínculo: _____; Localidade: _____;
Quadro de Agrupamento/Escola
Quadro de vinculação
Contrato
Sem vínculo
Outro
Qual? _____
Data de início do vínculo contratual: ____/____/____

A FICHA DE INSCRIÇÃO deverá ser preenchida com letra de imprensa e todos os campos deverão ser preenchidos para posterior utilização para fins estatísticos e de avaliação.
CP - Código Postal; BI/CC - Bilhete de Identidade/Cartão de Cidadão; NIF - Número de Identificação Fiscal; NISS - Número de Identificação da Segurança Social



Entre as novas formas de aprendizagem potenciadas pela tecnologia, a utilização de dispositivos móveis tem sido a que tem revelado maiores potencialidades e aquela que diferentes estudos apontam como a que maior impacto poderá ter na educação, tendo em vista a sua adaptação aos desafios do século XXI.

Embora a tecnologia móvel não seja nem nunca venha a ser uma panaceia educacional, ela é uma ferramenta poderosa e frequentemente esquecida – entre outras ferramentas, que pode dar apoio à educação de formas impossíveis anteriormente.

Em 2014, a UNESCO publicou as suas «Diretrizes de políticas para a aprendizagem móvel», documento que começa por enunciar um conjunto de vantagens dos dispositivos móveis na educação, entre as quais se destacam a possibilidade de expandir o alcance e a equidade da educação, facilitar a aprendizagem individualizada, fornecer retorno e avaliação imediatos, permitir a aprendizagem a qualquer hora, em qualquer lugar, apoiar a aprendizagem fora da sala de aula, assegurar o uso produtivo do tempo em sala de aula, auxiliar alunos com deficiências e criar uma ponte entre a aprendizagem formal e a não formal.

Relativamente às diretrizes, a UNESCO preconiza a necessidade de formar professores sobre como fazer avançar a aprendizagem por meio de tecnologias móveis.

Este curso de formação visa pois dotar os professores em geral e os professores bibliotecários em particular de um conjunto de estratégias e ferramentas que lhes permitam tirar partido da utilização de tecnologias móveis – nomeadamente tablets e smartphones – no contexto da sociedade da informação, tendo em vista a promoção da leituras e das diferentes literacias, o apoio ao desenvolvimento curricular e a construção e aplicação de cenários de aprendizagem que promovam a investigação, a criatividade, a inclusão e o trabalho colaborativo dos alunos e se constituam como uma mais-valia do processo de ensino-aprendizagem.

Conteúdos

1. Tecnologias móveis na educação

- Características e potencialidades das tecnologias móveis na sala de aula e na biblioteca
- Tecnologias móveis na educação: estratégias de operacionalização

2. Utilização de dispositivos móveis para a criação de conteúdos

- Cenários de aprendizagem
- Tipo de conteúdos que podem ser criados com dispositivos móveis
- Aplicações para criação de conteúdos
- Aplicações para a criação de conteúdos que favoreçam a inclusão
- Organização dos conteúdos
- Atividades de ensino-aprendizagem baseadas em dispositivos móveis

3. Tecnologias e leitura digital

- Conceito de leitura digital
- Desafios da leitura digital para escolas e bibliotecas
- Aplicações de leitura digital
- Aplicações de leitura digital para a inclusão
- Leitura digital: o papel da biblioteca

4. Criação de ebooks mediante tecnologias móveis

- Aplicações para criação de ebooks
- Criação e gestão de bibliotecas digitais

5. Avaliação

Objectivos

- Promover o aperfeiçoamento das competências profissionais dos docentes no domínio das TIC, tendo em vista a integração destas no processo de ensino/aprendizagem.**
- Promover uma reflexão sobre a qualidade e potencialidades das aplicações educativas para dispositivos móveis.**
- Proporcionar aos professores metodologias de utilização de tecnologias móveis no contexto do da biblioteca e em contextos não formais de aprendizagem.**

- Contribuir para a autonomia dos professores na utilização de aplicações educativas para dispositivos móveis.**
- Conhecer as potencialidades das aplicações destinadas à criação de conteúdos e à leitura inclusiva.**
- Capacitar os professores para a elaboração de cenários de aprendizagem recorrendo a tablets e outros dispositivos móveis.**



Público-alvo:

Educ. de Infância, Prof. do Ens. Básico, Secundário e Professores Bibliotecários

1 turma:

CEFOPNA

Cronograma:

Sessões presenciais: 12/Mar; 16/Abr; 21/Mai;
(as sessões presenciais decorrerão das 14.30h às 19.30h)

Sessões on-line: 26/Mar; 23/Abr; 07/Mai

Formadores:

Fátima Bonzinho
Ana Paula Ferreira

Inscrições até 05/Mar/2018

Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA