



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO

# Articulação e Supervisão Pedagógica



## Formadores:

**Maria José Mariano**  
(Formadora da DGAE-ME)

Oficina de Formação - 25+25 h  
Educ. de Infância e Prof. dos Ens. Básico e Secundário  
CCPFCCPFC/ACC-79743/14

Grupos de Recrutamento: Educ. de Infância e Prof. dos Ens. Básico e Secundário

Formação Contínua de Pessoal Docente

REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO



Aos formandos que preencherem os requisitos legais adequados, serão pagas as deslocações, de acordo com o estipulado na Lei.

**Inscrições até 18 de fev/2018**  
Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA



Escola Secundária Mouzinho da Silveira  
Apartado 49  
7301-901 PORTALEGRE  
Telef. e fax: 245 205 768 e 245 208 676  
E-mail: [cefopna@gmail.com](mailto:cefopna@gmail.com)  
URL: [www.cefopna.edu.com](http://www.cefopna.edu.com)

REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO

Ação: Articulação e Supervisão Pedagógica

Local: Elvas

Nome: \_\_\_\_\_ ;  
Morada: \_\_\_\_\_ ;  
CP: \_\_\_\_\_ ; Localidade: \_\_\_\_\_ ; Telefone: \_\_\_\_\_ ; Telemóvel: \_\_\_\_\_ ;  
BI: \_\_\_\_\_ ; NIF: \_\_\_\_\_ ; NISS: \_\_\_\_\_ ; DN: \_\_\_\_\_ ;  
E-mail: \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

Agrupamento/Escola: \_\_\_\_\_ ; Localidade: \_\_\_\_\_

Nível de Ensino: \_\_\_\_\_

Educação Pré-Escolar	<input type="checkbox"/>	Bacharelato	<input type="checkbox"/>
1ª CEB	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input type="checkbox"/>
2ª CEB	<input type="checkbox"/>	Pós-graduação	<input type="checkbox"/>
3ª CEB	<input type="checkbox"/>	Mestrado	<input type="checkbox"/>
Ensino Secundário	<input type="checkbox"/>	Doutoramento	<input type="checkbox"/>
Educação Especial	<input type="checkbox"/>	Outro	<input type="checkbox"/>

Grupo de Recrutamento: \_\_\_\_\_

Quai? \_\_\_\_\_

Vínculo: \_\_\_\_\_

Quadro de Agrupamento/Escola	<input type="checkbox"/>
Quadro de vinculação	<input type="checkbox"/>
Contrato	<input type="checkbox"/>
Sem vínculo	<input type="checkbox"/>
Outro	<input type="checkbox"/>

Data de início do vínculo contratual: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Quai? \_\_\_\_\_



A FICHA DE INSCRIÇÃO deverá ser preenchida com letra de imprensa e, por imposição das regras do POCH/Portugal 2020, todos os campos deverão ser preenchidos para posterior utilização para fins estatísticos e de avaliação. CP - Código Postal; BI/CC - Bilhete de Identidade; Cartão de Cidadão; NIF - Número de Identificação Fiscal; NISS - Número de Identificação da Segurança Social



Partindo do princípio que a organização não se pode alhear dos processos e dos contextos, chamamos aqui as características das escolas eficazes (McGilchrist,1997) e das comunidades aprendentes (Hord,1997) que valorizam a visão e metas partilhadas, a liderança profissional e a organização que aprende como pilares da qualidade dos professores, inscritas no documento Common European Principles for Teacher Competences and Qualifications (2010) considerando três áreas de competência a trabalhar: 1) com os outros (com os alunos e com os colegas); 2) com o conhecimento, a tecnologia e a informação (para aceder, analisar, validar, refletir e transmitir o saber construindo e gerindo ambientes de aprendizagem); 3) com e na comunidade (desenvolvendo parcerias).

Neste contexto, pretende-se que a supervisão pedagógica contribua para a melhoria dos processos e a aprendizagem dos alunos, através de um plano de formação-ação articulado que se oriente para a análise de práticas, para a compreensão e atuação integrada (Sá-Chaves e Alarcão, 2000) numa interação dialógica e construtiva entre observador e observado ganhando uma dimensão colaborativa autorreflexiva e auto-formativa (Alarcão e Roldão, 2008) facilitadora do desenvolvimento profissional mútuo (Vieira, 1993; Alarcão e Tavares, 2003).

O desenvolvimento da ação, na modalidade de oficina de formação, permitirá a investigação ação com base na observação de aulas, monitorização dos processos, análise e reflexão sobre a prática, reorientação em caso de necessidade de melhoria e sistematização e divulgação de boas práticas.

## Conteúdos

1. Análise reflexiva dos normativos legais
2. Clarificação de conceitos
3. Competências e responsabilidades dos coordenadores das estruturas de coordenação educativa
4. Supervisão Pedagógica
  - 4.1. Modelos e Paradigmas de Supervisão Pedagógica;
  - 4.2. A supervisão pedagógica aplicada ao desenvolvimento profissional do docente;
  - 4.3. A supervisão pedagógica e a melhoria dos processos de ensino aprendizagem assente na gestão e desenvolvimento curricular;
  - 4.4. Validade e fidelidade da informação - condições de sucesso da supervisão;
5. Operacionalização da Supervisão pedagógica / avaliação de desempenho docente;
6. Reflexão, avaliação e reformulação dos materiais e estratégias de aprendizagem a partir dos resultados da prática pedagógica.
7. Apresentação das conclusões e discussão.

## Objectivos

No final da ação os formandos deverão ser capazes de:

- a) Desenvolver procedimentos tendentes a melhorar competências no âmbito da conceção e implementação da supervisão pedagógica e do trabalho colaborativo e em rede para melhorar o desempenho profissional docente, os resultados escolares dos alunos e a qualidade da escola como organização aprendente;
- b) Produzir e aplicar técnicas e instrumentos adequados ao desenvolvimento da função de coordenadores de estruturas pedagógicas e avaliadores do desempenho docente;
- c) Produzir e aplicar materiais adequados ao desenvolvimento de competências de comunicação;

- d) Desenvolver a predisposição para a partilha de práticas e a reflexão conjunta sobre as mesmas.



### Público-alvo:

Educ. de Infância e Prof. dos Ens. Básico e Secundário

### 1 turma:

Agrupamento nº 2 de Elvas (Santa Luzia)

### Cronograma:

21, 28/fev; 17,23/mar; 21/Abr (Poderá haver ajustes de calendário com os formandos)

### Formadores:

**Maria José Mariano**  
(Formadora da DGAE-ME)

**Inscrições até 18 de fev/2018**  
Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA