



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

A Utilização da Cloud como Instrumento Pedagógico de Partilha de Informação



Formadores:

Luís Ceia
(Formador do CEFOPNA)

Oficina de Formação - 15+15 h
Educ. de Inf. e Prof. do Ens. Básico
e Secundário
CCPFC/ACC- 86270/16

Grupos de Recrutamento: Educ. de Infância e Prof. do Ens. Básico e Secundário

Formação Contínua de Pessoal Docente

REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



Aos formandos que preencherem os requisitos legais adequados, serão pagas as deslocações, de acordo com o estipulado na Lei.

Inscrições até 07/jan/2018
Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA



Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49
7301-901 PORTALEGRE
Telef. e fax: 245 205 768 e 245 208 676
E-mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.com

REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Ação: A Utilização da Cloud como Instrumento Pedagógico de Partilha de Informação

Local: PORTALEGRE

Nome: _____ ; Data do Nascimento: ____/____/____

Morada: _____ ; Localidade: _____ ; Telefone: _____ ; Telemóvel: _____

CP: _____ ; Localidade: _____ ; NIF: _____ ; NISS: _____ ;

BI: _____ ; NIF: _____ ; NISS: _____ ;

E-mail: _____ @ _____

Agrupamento/Escola: _____ ; Localidade: _____

Nível de Ensino:

Educação Pré-Escolar

1ª CEB

2ª CEB

3ª CEB

Ensino Secundário

Educação Especial

Grupo de Recrutamento: _____

Grau académico:

Bacharelato

Licenciatura

Pós-graduação

Mestrado

Doutoramento

Outro

Qual? _____

Vínculo:

Quadro de Agrupamento/Escola

Quadro de vinculação

Contrato

Sem vínculo

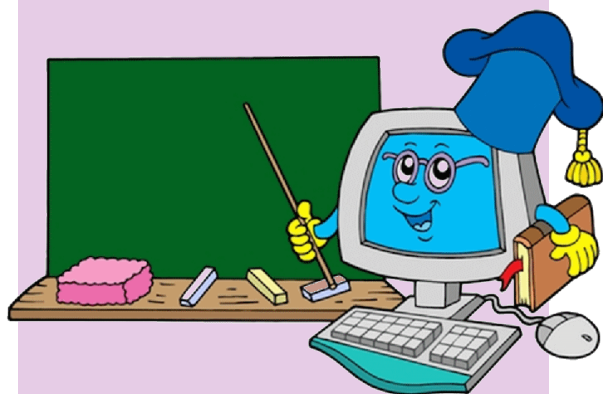
Outro

Qual? _____

Data de início do vínculo contratual: ____/____/____



A FICHA DE INSCRIÇÃO deverá ser preenchida com letra de imprensa e, por imposição das regras do POCH/Portugal 2020, todos os campos deverão ser preenchidos para posterior utilização para fins estatísticos e de análise. CP - Código Postal; BI/CC - Bilhete de Identidade/Cartão de Cidadão; NIF - Número de Identificação Fiscal; NISS - Número de Identificação da Segurança Social



Esta oficina de formação tem como objetivo criar condições que levem ao desenvolvimento de estratégias no âmbito da utilização de plataformas de armazenamento e partilha de conteúdos nos contextos do ensino/aprendizagem, permitindo um maior desenvolvimento dos alunos o aumento da motivação e a promoção de aprendizagens cooperativas.

Conteúdos

- O Google Drive, DropBox e OneDrive.
- Sincronização de pastas com as diversas plataformas de trabalho colaborativo.
- Utilização do espaço de armazenamento em cada uma das plataformas.
- Partilha de informação com outros utilizadores (pastas, ficheiros e formulários).
- Criação e edição de documentos no Google Docs, Folhas de cálculo no Google Sheets, apresentações no Google Slides e formulários no Google Forms.

Objectivos

- Conhecer o Google Drive, DropBox e OneDrive.
- Saber sincronizar pastas com as diversas plataformas de trabalho colaborativo.
- Reconhecer as possibilidades de utilização do espaço de armazenamento disponível das plataformas.
- Saber partilhar informação com outros utilizadores (pastas, ficheiros e formulários).
- Saber criar e editar documentos no Google Docs, Folhas de cálculo no Google Sheets, apresentações no Google Slides e formulários no Google Forms.

Metodologia

A formação será de 15 horas presenciais. Esta realizar-se-á com atividades de carácter teórico/prático, com alguns momentos expositivos/demonstrativos mas de carácter predominantemente prático, em que os formandos terão a possibilidade de experimentar, executar e partilhar usando as TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação), para promover a autonomia e capacidade de inovação.

A metodologia de aprendizagem passa pela execução de tarefas, com atividades no âmbito do contexto profissional dos formandos. Durante a abordagem dos conteúdos e o uso das aplicações os formadores irão propor a elaboração de trabalhos, recursos e materiais, que possam promover e apoiar o contexto profissional dos formandos, que deverão ser utilizados e experimentados em contexto de sala de aula e, posteriormente, reflectidos os resultados nas sessões presenciais.

Nas sessões de introdução a novas aplicações, o formador recorre à projecção para exemplificar e/ou demonstrar, utilizando as respetivas aplicações ou apresentações

eletrónicas na abordagem de conteúdos mais teóricos.
Considera-se importante promover a articulação entre os diferentes conteúdos e os diferentes meios para o mesmo fim.



Público-alvo:

Educadores de Infância e Professores do Ens. Básico e Secundário

1 turma:

ESSL - CEFOPNA

Cronograma:

10, 24/jan; 07, 21/fev; 14/mar

Formadores:

Luís Ceia
(Formador do CEFOPNA)

Inscrições até 07/jan/2018
Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA