



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Formação contínua em Matemática para professores do 1.º ciclo



Formadores:

Marta Procópio

(co-autora do Programa de Matemática do Ensino Básico)

Oficina de Formação - 25+25 h
Professores do 1º CEB e do Ensino Especial
CCPFCCPFC/ACC-88058/16

Grupos de Recrutamento: Professores do 1º CEB e do Ensino Especial

Formação Contínua de Pessoal Docente

REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



Aos formandos que preencherem os requisitos legais adequados, serão pagas as deslocações, de acordo com o estipulado na Lei.

Inscrições até 09 de jan/2018
Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA



Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49
7301-901 PORTALEGRE
Telef. e fax: 245 205 768 e 245 208 676
E-mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.com

Ação: Formação contínua em Matemática para professores do 1.º ciclo

Local: PORTALEGRE

Nome: _____ ;
Morada: _____ ;
CP: _____ ; Localidade: _____ ;
BI: _____ ; NIF: _____ ;
E-mail: _____ @ _____ ;
NIF: _____ ;
NISS: _____ ;
DN: _____ ;
Telefone: _____ ;
Telemóvel: _____ ;

Agrupamento/Escola: _____ ;
Nível de Ensino: _____ ;
Educação Pré-Escolar
1º CEB
2º CEB
3º CEB
Ensino Secundário
Educação Especial
Grupo de Recrutamento: _____

Grau académico: _____ ;
Bacharelato
Licenciatura
Pós-graduação
Mestrado
Doutoramento
Outro
Qual? _____

Vínculo: _____ ;
Localidade: _____ ;
Quadro de Agrupamento/Escola
Quadro de vinculação
Contrato
Sem vínculo
Outro
Qual? _____
Data de início do vínculo contratual: ____/____/____



A FICHA DE INSCRIÇÃO deverá ser preenchida com letra de imprensa e, por imposição das regras do POCH/Portugal 2020, todos os campos deverão ser preenchidos para posterior utilização para fins estatísticos e de análise. CP - Código Postal; BI/CC - Bilhete de Identidade/Cartão de Cidadão; NIF - Número de Identificação Fiscal; NISS - Número de Identificação da Segurança Social

REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



A implementação do programa de Matemática de 2013 acentua a ênfase no rigor reconhecido desta disciplina nos documentos orientadores, desde os primeiros anos de escolaridade básica. A linguagem matemática utilizada nesses documentos orientadores nem sempre é acessível aos professores do 1.º ciclo do ensino básico, que não têm obrigatoriamente na sua formação inicial a didática da matemática. As atuais orientações curriculares para o ensino da matemática neste ciclo de ensino carecem de uma apropriação por parte dos docentes. Pretende-se por isso implementar uma formação em contexto na expectativa de criar melhores condições para o ensino e aprendizagem da Matemática e de valorizar as competências matemáticas dos professores dos primeiros anos.

Conteúdos

Os conteúdos desta formação de professores visam o desenvolvimento do seu conhecimento matemático e didático de modo a se tornarem mais confiantes e competentes no exercício do ensino da Matemática aos respetivos alunos, tendo como documento de referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico homologado em 17 de junho de 2013 e as atuais Orientações de gestão curricular para o Programa e Metas Curriculares de Matemática Ensino Básico.

Sabendo-se que os professores precisam de experiências de desenvolvimento profissional que articulem, adequadamente, o conhecimento dos conteúdos a ensinar, o conhecimento didático e os recursos disponíveis para utilizar na sala de aula, os conteúdos deste programa dizem respeito aos seguintes domínios:

- o programa de Matemática para o ensino básico, como documento orientador do professor.
- os domínios de conteúdos e objetivos;
 - Números e operações
 - Geometria e Medida
 - Organização e Tratamento de Dados
- a avaliação formativa como motor das aprendizagens.

O desenvolvimento destes domínios, não deve ser entendido como uma listagem de conteúdos a ser rigorosamente seguida, mas orientações, dentro das quais cada grupo de formação definirá as suas prioridades.

Objectivos

A Formação em Matemática para professores de 1.º ciclo tem como finalidade a melhoria das aprendizagens dos alunos do 1.º ciclo em Matemática e o desenvolvimento do gosto pela Matemática e pela redescoberta das relações e dos factos matemáticos. Para isso, definem-se como objetivos gerais:

1. Promover um aprofundamento do conhecimento matemático, didático e curricular dos professores do 1.º ciclo envolvidos, tendo em conta as orientações curriculares neste domínio.
2. Desenvolver uma atitude positiva dos professores relativamente à Matemática, promovendo a autoconfiança nas suas capacidades como professores de Matemática, que inclua a criação de expectativas elevadas acerca do que

os seus alunos podem aprender em Matemática.

3. Criar dinâmicas de trabalho em colaboração entre os professores de 1.º ciclo com vista a um investimento continuado no ensino da Matemática ao nível do grupo de professores do agrupamento.

Da Formadora:

Marta Procópio, professora de Matemática no Agrupamento de Escolas de Poeta Joaquim Serra, de Montijo, fazendo parte, actualmente, da Estrutura de Missão do PNPSE. Desenvolve atividades de formação contínua de professores com diversos Centros de Formação, realizando ações no âmbito da didática da Matemática. Foi co-autora do Programa de Matemática do Ensino Básico.



Público-alvo:

Professores do 1º CEB e do Ensino Especial

1 turma:

CEFOPNA

Cronograma:

12,13, 26,27/jan; 16,17/fev; 02,03/mar

Formadores:

Marta Procópio

(co-autora do Programa de Matemática do Ensino Básico)

Inscrições até 09 de jan/2018
Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA