



Aos formandos que preencherem os requisitos legais adequados, serão pagas as deslocações, de acordo com o estipulado na Lei.

**Inscrições até 29 de nov/2017**  
Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA



Escola Secundária Mouzinho da Silveira  
Apartado 49  
7301-901 PORTALEGRE  
Telef. e fax: 245 205 768 e 245 208 676  
E-mail: [cefopna@gmail.com](mailto:cefopna@gmail.com)  
URL: [www.cefopna.edu.com](http://www.cefopna.edu.com)

## Avaliação nos ensinos básico e secundário: como avaliar para o sucesso educativo?



### Formadores:

**Miguel Castro**

(Professor Adjunto da ESECS-IPP Portalegre)

Oficina de Formação - 25h+25h  
Prof. do Ens. Básico e Sec. e Educ. Especial  
CCPFCC/ACC-90833/17

Grupos de Recrutamento: Professores do Ens. Básico e Secundário e Ensino Especial

Formação Contínua de Pessoal Docente

**Ação: Avaliação nos ensinos básico e secundário: como avaliar para o sucesso educativo? Local: Agrupamento José Régio, Portalegre**

Nome: \_\_\_\_\_ ;  
Morada: \_\_\_\_\_ ;  
CP: \_\_\_\_\_ ; Localidade: \_\_\_\_\_ ;  
BI: \_\_\_\_\_ ; NIF: \_\_\_\_\_ ; NISS: \_\_\_\_\_ ;  
E-mail: \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_ ;  
Telefone: \_\_\_\_\_ ;  
Telmóvel: \_\_\_\_\_ ;  
DN: \_\_\_\_\_ ;

Agrupamento/Escola: \_\_\_\_\_ ; Localidade: \_\_\_\_\_ ;  
Nível de Ensino: \_\_\_\_\_ ;  
Vínculo: \_\_\_\_\_ ;  
Localidade: \_\_\_\_\_ ;

Grupo de Recrutamento: \_\_\_\_\_ ;  
Quai? \_\_\_\_\_ ;  
Data de início do vínculo contratual: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ;  
Quai? \_\_\_\_\_ ;

Grupos de Recrutamento: Professores do Ens. Básico e Secundário e Ensino Especial

Formação Contínua de Pessoal Docente

A FICHA DE INSCRIÇÃO deverá ser preenchida com letra de imprensa e, por imposição das regras do POCCH/Portugal 2020, todos os campos deverão ser preenchidos para posterior utilização para fins estatísticos e de avaliação. CP - Código Postal; BI/CC - Bilhete de Identidade; Cartão de Cidadão; NIF - Número de Identificação Fiscal; NISS - Número de Identificação da Segurança Social



Reprovei outra vez. Não aguento mais. Vou desistir da escola e arranjar um trabalho.

O Ministério da Educação desenvolveu uma estratégia na qual se incluem diferentes medidas, entre as quais, a criação de um “Perfil de competências após 12 anos de escolaridade”, o desenvolvimento de um programa de educação para a cidadania, de um programa para a promoção da inclusão, o desenvolvimento de um Currículo para o Século XXI: Aprendizagens Essenciais, por área disciplinar/disciplina e a redefinição dos “princípios orientadores da avaliação das aprendizagens, afirmando a dimensão eminentemente formativa da avaliação, que se quer integrada e indutora de melhorias no ensino e na aprendizagem” (Despacho normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril).



Neste quadro legislativo, avaliar é, fundamentalmente, o processo que possibilita aprender e ensinar melhor, fornecendo ao aluno, ao professor, ao encarregado de educação e aos restantes intervenientes neste processo, informação relevante que permita a revisão, o ajustamento e a melhoria da aprendizagem, do ensino e da avaliação.

Embora a avaliação nos ensinos básico e secundário compreenda as modalidades diagnóstica, formativa e sumativa, o contexto educativo nacional tem vindo, maioritariamente e, nos últimos anos, a privilegiar a sua vertente sumativa, com foco essencialmente nos resultados. Neste contexto, a avaliação formativa, enquanto facilitadora da regulação da aprendizagem e do ensino, deve assumir especial relevância por forma a concretizar o objetivo da melhoria das aprendizagens.

Importa, assim, capacitar os docentes dos ensinos básico e secundário, em funções no contexto educativo nacional, dos princípios, finalidades, métodos, técnicas e instrumentos de avaliação interna que privilegiem a recolha sistemática de informação. Deste modo, a avaliação poderá, atempadamente, permitir um aperfeiçoamento dos desempenhos, a reformulação dos percursos realizados, o levantamento das dificuldades, a diferenciação pedagógica, a redefinição dos planos e das etapas de ensino, que irão contribuir efetivamente para a melhoria do sucesso escolar.

## Conteúdos

1. Definição, finalidades e princípios da avaliação.
2. A avaliação centrada nas aprendizagens dos alunos: Por que se avalia? O que se avalia? Quem avalia? Como se avalia? Quando se avalia?
3. Modalidades de avaliação: diagnóstica, formativa, sumativa.
4. Estratégias de avaliação, critérios de avaliação e de classificação.
5. Avaliação formativa: processos, estratégias, frequência e intervenientes.
6. Métodos, técnicas e instrumentos de avaliação formativa.
7. Planificar, registar, analisar e ajustar as práticas.
8. Conceção, experimentação e reflexão, em contexto, de processos de avaliação formativa.

## Objectivos

Com esta oficina de formação, pretende-se que os formandos sejam capazes de:

- Refletir sobre os princípios orientadores e as finalidades da avaliação;
- Consolidar conhecimento sobre as diferentes modalidades de avaliação;
- Refletir sobre a relevância da avaliação formativa enquanto processo facilitador da regulação do ensino e das aprendizagens;
- Reconhecer o carácter contínuo e sistemático dos processos da avaliação formativa;
- Aprofundar os conhecimentos sobre métodos, técnicas e instrumentos de recolha, análise e comunicação de informação;
- Experimentar, analisar e refletir sobre a adequação desses recursos ao contexto educativo específico;
- Produzir, testar e ajustar recursos análogos adaptados ao contexto educativo específico;
- Criar um espaço de partilha/reflexão sobre a aplicação prática desses recursos e na construção dos

- critérios de avaliação e de classificação;
- Construir processos de avaliação das aprendizagens no âmbito do plano de turma;
  - Contribuir para a melhoria da qualidade da prática pedagógica dos docentes no âmbito da avaliação;
  - Melhorar o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos.



### **Público-alvo:**

Professores do Ens. Básico e Secundário e Ensino Especial

### **1 turma:**

EB2,3 José Régio, Agrupamento de Escolas José Régio

### **Cronograma:**

30/nov; 04/dez; 15/jan; 06, 19, 26/fev; 05, 06/mar

### **Formadores:**

Miguel Castro (Professor Adjunto da ESECS-IPPortalegre)

**Inscrições até 29 de nov/2017**  
Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA