



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Desenvolvimento de competências pessoais e sociais no âmbito da dinâmica escolar



Formadores:

Salomé Paiva
(Psicóloga Educacional)

Curso de Formação - 15 h
Educ. de Infância e Prof. do Ens. Básico e Secundário
CCPFCCPFC/ACC-87599/16

Grupos de Recrutamento: Educ. de Infância e Prof. do Ens. Básico e Secundário

Formação Contínua de Pessoal Docente

REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



Aos formandos que preencherem os requisitos legais adequados, serão pagas as deslocações, de acordo com o estipulado na Lei.

Inscrições até 20 de dez/2017
Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA



Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49
7301-901 PORTALEGRE
Telef. e fax: 245 205 768 e 245 208 676
E-mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.com

REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Ação: Desenvolvimento de competências pessoais e sociais no âmbito da dinâmica escolar

Local: ELVAS

Nome: _____ ;
Morada: _____ ;
CP: _____ ; Localidade: _____ ;
BI: _____ ; NIF: _____ ; NISS: _____ ;
E-mail: _____ @ _____ ;
Agrupamento/Escola: _____ ; Localidade: _____ ;
Nível de Ensino: _____ ;
Educação Pré-Escolar 1ª CEB
2ª CEB 3ª CEB
Ensino Secundário
Educação Especial
Grupo de Recrutamento: _____ ;
Quai? _____ ;
Grau académico: _____ ;
Bacharelato
Licenciatura
Pós-graduação
Mestrado
Doutoramento
Outro
Quai? _____ ;
Vínculo: _____ ;
Quadro de Agrupamento/Escola
Quadro de vinculação
Contrato
Sem vínculo
Outro
Data de início do vínculo contratual: ____/____/____ ;
Quai? _____ ;



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

A FICHA DE INSCRIÇÃO deverá ser preenchida com letra de imprensa e, por imposição das regras do POCH/Portugal 2020, todos os campos deverão ser preenchidos para posterior utilização para fins estatísticos e de avaliação. CP - Código Postal; BI/CC - Bilhete de Identidade; Cartão de Cidadão; NIF - Número de Identificação Fiscal; NISS - Número de Identificação da Segurança Social



A escola é um sistema em interação e relação entre os seus diversos elementos constituintes. Desta forma, é de extrema importância o desenvolvimento de competências pessoais e sociais que favoreçam o bem-estar de todos os profissionais e o desenvolvimento de dinâmicas integradoras e colaborativas que determinem a formação de identidades coesas e equilibradas.

Esta ação de formação visa promover os conhecimentos teórico-práticos respeitantes ao desenvolvimento das competências pessoais e sociais para facilitar e prevenir a prevenção e resolução de conflitos bem como a construção de ambientes de aprendizagem saudáveis e construtivos.

Procura-se apresentar um conjunto diversificado tanto de metodologias, como de técnicas e instrumentos de intervenção, aplicadas nas suas variadas formas. As competências adquiridas pelos docentes vão facilitar a aprendizagem e o desenvolvimento das técnicas necessárias que permitam detectar, prevenir e resolver situações de tensão, de conflito e desmotivação no seio das relações interpessoais em contexto escolar.

Conteúdos

Introdução

- Apresentação dos objetivos da ação de formação; apresentação da formadora, dos formandos;
- apresentação das atividades propostas, normas de avaliação da ação e dos objetivos da ação.

Desenvolvimento de competências pessoais e sociais: Reconhecer e Gerir as Emoções

- Distinguir as emoções: Conhece-las para as controlar; Reconhecer a importância da comunicação e da liderança na construção de ambientes de aprendizagem;
- Conhecer e aplicar a resignificação de crenças.

A comunicação assertiva e a capacidade de empatar

- Conhecer os outros;
- Reconhecer e utilizar a capacidade de empatizar;
- Reconhecer as competências comunicacionais facilitadoras das transferências inter-pessoais;
- Alertar e utilizar para o uso da assertividade.

Perspetivas e desenvolvimento de competências pessoais e sociais na Escola – Casos Práticos

- Perspetivas de trabalho em gestão de Conflitos com crianças e famílias.
- Análise prática de casos e monitorização da discussão sobre a relação o “eu e o outro”.

Avaliação da ação

- Avaliação dos trabalhos práticos realizados.
- Avaliação do cumprimento dos objetivos da ação de formação.
- Avaliação da formação.

Objectivos

- a) Promover uma comunicação mais aberta e melhorar relacionamentos;
- b) Desenvolver competências práticas e facilitadoras da comunicação e gestão social;

- c) Criar ambientes estimulantes de aprendizagem para professores e alunos;
- d) Favorecer a partilha de experiências, bem como a reflexão sobre a intervenção nesta área;
- e) Aquisição de ferramentas de apoio ao desenvolvimento interpessoal.



Público-alvo:

Educ. de Infância e Prof. do Ens. Básico e Secundário

1 turma:

Agrupamento de escolas nº 1 de Elvas (Boa Fé)

Cronograma:

13, 20/jan/2018

Formadores:

Salomé Paiva (Psicóloga educacional)

Inscrições até 20 de dez/2017
Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA