



Aos formandos que preencherem os requisitos legais adequados, serão pagas as deslocações, de acordo com o estipulado na Lei.

Inscrições até 22 de Out/2017
Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA



Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49
7301-901 PORTALEGRE
Telef. e fax: 245 205 768 e 245 208 676
E-mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.com

Promover e avaliar o uso do Português como promotor do sucesso das aprendizagens



Formadores:

Maria Luísa Moreira
(Formadora do CEFOPNA)

Oficina de Formação - 15+15 h
Professores do Ensino Básico e Secundário
CCPCCPFC/ACC-88149/16

Grupos de Recrutamento: Professores do Ensino Básico e Secundário

Formação Contínua de Pessoal Docente

Ação: Promover e avaliar o uso do Português como promotor do sucesso das aprendizagens

Local: Arronches

Nome: _____ ;
Morada: _____ ; Localidade: _____ ; Telefone: _____ ; Telemóvel: _____ ;
CP: _____ ; NIF: _____ ; NISS: _____ ; DN: _____ ;
E-mail: _____ @ _____

Agrupamento/Escola: _____ ; Localidade: _____ ;
Nível de Ensino:
Educação Pré-Escolar
1ª CEB
2ª CEB
3ª CEB
Ensino Secundário
Educação Especial
Grupo de Recrutamento: _____

Grau académico:
Bacharelato
Licenciatura
Pós-graduação
Mestrado
Doutoramento
Outro
Qual? _____

Vínculo: _____ ; Localidade: _____ ;
Quadro de Agrupamento/Escola
Quadro de vinculação
Contrato
Sem vínculo
Outro
Qual? _____

Data de início do vínculo contratual: ____/____/____
Qual? _____



A FICHA DE INSCRIÇÃO deverá ser preenchida com letra de imprensa e, por imposição das regras do POCCH/Portugal 2020, todos os campos deverão ser preenchidos para posterior utilização para fins estatísticos e de avaliação. CP - Código Postal; BI/CC - Bilhete de Identidade; Cartão de Cidadão; NIF - Número de Identificação Fiscal; NISS - Número de Identificação da Segurança Social



A mudança vertiginosa e inevitável do mundo, as mais recentes investigações sobre processos de aprendizagem e sucesso, vêm provar que a competência de leitura e de compreensão são fatores que condicionam o sucesso. O domínio da língua portuguesa, a capacidade de intervir socialmente, o exercício da cidadania, são competências que cabe à Escola Pública desenvolver. Não sendo todos os professores especialistas no ensino da língua, todos são, sem dúvida, responsáveis pelo conhecimento da mesma. No entanto, TODOS os professores dos ensinos básico e secundário devem, de acordo com a legislação em vigor, contemplar nos critérios de avaliação da sua disciplina uma dimensão para o português. Avaliar o quê? Avaliar como? Em que medida pode o uso do português interferir, prejudicando ou beneficiando, as aprendizagens efetivas em todas as disciplinas? O que se pretende, com a presente formação, é permitir aos docentes das diferentes disciplinas a aquisição de instrumentos e o conhecimento de processos de avaliação e promoção do uso do português. Visando a aprendizagem também como um processo transversal e colaborativo, crê-se justificado e pertinente o desenvolvimento de uma oficina de Formação que, colocando no mesmo contexto docentes de áreas distintas, incida sobre a relevância e significado do correto domínio do português.



Conteúdos

- Avaliar para regular – Pressupostos teóricos da avaliação;
- Construção de instrumentos avaliativos;
- Técnicas de leitura seletiva;
- Estratégias de didática do oral – exposição oral, entrevista, debate, etc.
- Técnicas de expressão escrita : - O significado e a metalinguagem; conetores e chaves de leitura; a interpretação textual; a palavra como fazedora de sentidos e potenciadora de sucesso educativo;
- Observação de ocorrências linguísticas e sua problematização;
- Desenvolver a capacidade de adequar formas de escrita a diferentes situações de comunicação e em contextos específicos, fazendo uso reflexivo das diversas modalidades da língua;
- Procedimentos que asseguram um adequado desenvolvimento textual, temático e discursivo;
- Interpretação de textos literários de diferentes géneros e graus de complexidade, com vista à construção do conhecimento;
- Compreender o português padrão e fazer uso adequado dele nas diversas situações de oralidade, de leitura e de escrita;
- A avaliação de competências;
- Metodologia de Projeto;
- Práticas de observação pedagógica;
- Metodologias de desenvolvimento de leitura,
- Estratégias de leitura;
- O texto utilitário e científico;
- Individualização de estratégias de aprendizagem.

Objectivos

Pretende-se :

- a) Analisar a legislação em vigor, construindo formas colaborativas de aplicação da mesma;
- b) Discutir os pressupostos da avaliação, valorizando a dimensão reguladora da mesma e as suas diferentes vertentes: Diagnóstica, formativa e sumativa.
- c) Elaborar planos de turma colaborativos, construídos através de transdisciplinaridade efetiva e prática;
- d) Fornecer aos docentes de diferentes áreas disciplinares



- instrumentos práticos de regulação da utilização do português;
- e) Melhorar as aprendizagens os alunos, através da aquisição de ferramentas facilitadoras da compreensão do texto oral e escrito;
- f) Elaborar critérios de avaliação rigorosos e reguladores da aprendizagem;
- g) Desenvolver conhecimento prático dos mecanismos facilitadores da compreensão do texto em português;
- h) Criar dinâmicas de aprendizagem ativas;
- i) Utilizar as TIC como instrumento de união e construção de práticas individualizantes e diversificadas;
- j) Compreender a importância da observação e análise de práticas pedagógicas entre docentes;
- k) construir modelos didáticos em transdisciplinaridade colaborativa (técnicas de exposição oral, debate, entrevistas, etc)



Público-alvo:
Professores do Ensino Básico e Secundário

1 turma:
Sede do Agrupamento de Arronches

Cronograma:
24/Out; 21/Nov; 16 e 30/Jan; 06/Fev

Formadores:
Maria Luísa Moreira (Formadora do CEFOPNA)

Inscrições até 22 de Out/2017
Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA

