

Formação em áreas do conhecimento que constituem matérias curriculares: PORTUGUÊS

Didática do Português - Estratégias promotoras do sucesso no Ensino Básico (CCPFC/ACC-85187/15)		2
Formador:	Luísa Moreira	
Modalidade:	Oficina de Formação	
Duração:	25 + 25 h	
Local de realização:	Portalegre	
Público alvo:	Grupos 110, 200, 210, 220, 300	
Data prevista de realização:	23, 30/nov; 11, 25/jan; 08, 22/fev; 08/mar	
Data limite de inscrição:	20/nov/2016	

CONTEÚDOS:

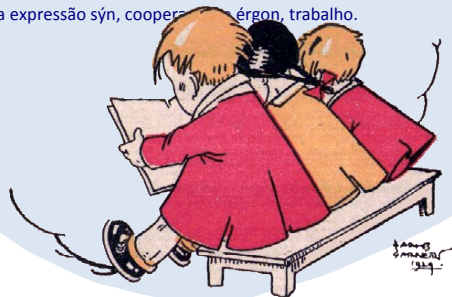
Na sequência da homologação do Programa de Português e das Metas Curriculares Ensino Básico, resultante de análises sobre práticas pedagógicas, avanços metodológicos que a didática da língua tem conhecido, bem como da reflexão produzida em matéria de organização escolar foram propostas aos docentes diferentes metodologias e novas didáticas que urge analisar e implementar.

Nesta oficina de formação, pretende-se, nos diferentes domínios, ler e analisar forma crítica, de modo a tornar a prática letiva mais fundamentada e menos rotineira. Para cada um dos quatro domínios considerados no documento de referência, pretende-se apresentar estratégias de operacionalização inovadoras e facilitadoras de sucesso.

O objetivo final será dotar cada aluno de um desempenho linguístico fecundo, capaz de o conectar com o mundo de forma procedente e próspera, dominando o conhecimento efetivo e eficaz da língua e cultura portuguesas. Pretende-se, também, valorizar as aprendizagens colaborativas, aliando as aprendizagens formais ao lúdico.

Paralelamente, esta formação tentará refletir sobre a problemática da avaliação do oral, divulgando e experimentando situações que, através do princípio da progressão, criem nos alunos uma atitude de auto e heteromonitorização do desempenho, implicando-os enquanto verdadeiros motores auto geradores do processo de ensino/aprendizagem.

Em suma, esta oficina destina-se a professores de português do ensino básico visando: refletir sobre o atual paradigma educativo, construir e partilhar materiais originais e experiências enriquecedoras; potenciar a avaliação contínua como barómetro do processo de ensino/ aprendizagem e, acima de tudo, deseja proporcionar aos docentes um momento de forte sinergia, sendo que o vocábulo grego junta a expressão *syn*, cooperar, em *ergon*, trabalho.



Centro de Formação de Professores do Nordeste Alentejano

Associação de Escolas dos Concelhos de Arronches, Campo Maior, Castelo de Vide, Elvas, Marvão e Portalegre

Formação em áreas do conhecimento que constituem matérias curriculares: PORTUGUÊS

Aos formandos selecionados das escolas associadas do CFAE CEFOPNA serão cobrados: € 5 (cinco euros) para despesas administrativas. Os formandos selecionados pertencentes a escolas não associadas do CFAE CEFOPNA deverão pagar € 25 para despesas administrativas. Será passado o respetivo recibo.

FICHA DE INSCRIÇÃO

Ação: _____

Nome: _____;

Morada: _____;

CP: _____ - _____; Localidade: _____;

Telefone: _____; Telemóvel: _____;

BI/CC: _____; NIF: _____; NISS: _____;

E.mail: _____@_____;

Data de Nascimento: ____/____/____;

Agrupamento/Escola: _____; Localidade: _____;

Nível de Ensino:

Educação Pré-Escolar
1º CEB
2º CEB
3º CEB
Ensino Secundário
Educação Especial

Grau académico:

Bacharelato
Licenciatura
Pós-graduação
Mestrado
Doutoramento
Outro
Qual? _____

Vínculo:

Quadro de Agrupamento/Escola
Quadro de vinculação
Contrato
Sem vínculo
Outro
Qual? _____

Data de início do vínculo contratual: ____/____/____

A FICHA DE INSCRIÇÃO deverá ser preenchida com letra de imprensa e, por imposição das regras do POCH/Portugal 2020, todos os campos deverão ser preenchidos para posterior utilização para fins estatísticos e de avaliação.

CP - Código Postal
BI/CC - Bilhete de Identidade/Cartão de Cidadão;
NIF - Número de Identificação Fiscal
NISS - Número de Identificação da Segurança Social

O Professor,

