



Esta ação de formação destina-se exclusivamente aos docentes em exercício no Agrupamento de Escolas nº 1 de Elvas, de acordo com as determinações da Direção do Agrupamento

Inscrições até 28/jun/2016
Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA

PROGRAMA TEIP3



Plano de Formação e Capacitação do
Agrupamento de Escolas
nº 1 de Elvas
Realizado em parceria com o CFAE:

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

CEFOPNA

DO NORDESTE ALENTEJANO

Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49
7301-901 PORTALEGRE
Telef. e fax: 245 205 768 e 245 208 676
E-mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.com



Didática do português estratégias promotoras de sucesso no ensino básico



Formadores:

Lúisa Moreira

Oficina de Formação - 25h+25h
Grupos 110, 200, 210, 220, 300
CCPFC/ACC- 85187/15



Grupos de Recrutamento: 110, 200, 210, 220, 300

Formação Contínua de Pessoal Docente

Didática do português -estratégias promotoras de sucesso no ensino básico

Nome: _____

Morada: _____

CP: _____

Localidade: _____

Telefone: _____

BI: _____

E-mail: _____

Data de Nascimento: ____/____/____

Local: _____

Agrupamento/Escola: _____

Nível de Ensino: _____ ; Grupo de docência: _____

Grau académico: _____

Vínculo: _____

Telemóvel: _____

NIF _____ @ _____ (para efeitos de emissão de recibo)



A FICHA DE INSCRIÇÃO DEVERÁ SER PREENCHIDA EM LETRA DE IMPRENSA



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Didática do português estratégias promotoras de sucesso no ensino básico



Na sequência da homologação do Programa de Português e das Metas Curriculares Ensino Básico, resultante de análises sobre práticas pedagógicas, avanços metodológicos que a didática da língua tem conhecido, bem como da reflexão produzida em matéria de organização escolar foram propostas aos docentes diferentes metodologias e novas didáticas que urge analisar e implementar.

Nesta oficina de formação, pretende-se, nos diferentes domínios, ler e analisar forma crítica, de modo a tornar a prática letiva mais fundamentada e menos rotineira. Para cada um dos quatro domínios considerados no documento de referência, pretende-se apresentar estratégias de operacionalização inovadoras e facilitadoras de sucesso.

O objetivo final será dotar cada aluno de um desempenho linguístico fecundo, capaz de o conectar com o mundo de forma procedente e próspera, dominando o conhecimento efetivo e eficaz da língua e cultura portuguesas. Pretende-se, também, valorizar as aprendizagens colaborativas, aliando as aprendizagens formais ao lúdico.

Paralelamente, esta formação tentará refletir sobre a problemática da avaliação do oral, divulgando e experimentando situações que, através do princípio da progressão, criem nos alunos uma atitude de auto e heteromonitorização do desempenho, implicando-os enquanto verdadeiros motores auto geradores do processo de ensino/aprendizagem.

Em suma, esta oficina destina-se a professores de português do ensino básico (grupos 110, 200, 210, 220) visando: refletir sobre o atual paradigma educativo, construir e partilhar materiais originais e experiências enriquecedoras; potenciar a avaliação contínua como barómetro do processo de ensino/ aprendizagem e, acima de tudo, deseja proporcionar aos docentes um momento de forte sinergia, sendo que o vocábulo grego junta a expressão *syn*, cooperação, e *érgon*, trabalho.

Conteúdos

- Leitura e reflexão sobre o Programa e Metas em vigor. Analisar criticamente os diferentes domínios, analisar recursos existentes, avaliar a eficácia dos mesmos.
- Produção de materiais didáticos: - Filmes, exposição oral, simulação de debates, análise de situações comunicativas em diferentes contextos; exercícios de gramática; discussão de guiões de leitura para a abordagem de obras de leitura obrigatória; apresentação de propostas metodológicas de leitura; dinamização de oficinas de escrita;
- Avaliação Formativa.
- Reflexão sobre a prática pedagógica.
- Desenvolver estratégias para a aquisição, interiorização e automatização dos processos que permitem a decodificação do texto escrito, com vista a uma leitura individual fluente.
- Criar estratégias de monitorização, de formas variadas e regulares, a compreensão e a produção de textos orais e escritos.
- Elaborar propostas que permitam aos alunos construir um progressivo domínio do funcionamento da língua, na oralidade e na escrita, através da capacidade de reflexão sobre as suas regularidades, de modo a ganhar autonomia no uso dos códigos da mesma.
- Operacionalizar a abordagem aos diferentes conteúdos que integram as Metas Curriculares de Português Ensino Básico

Objectivos

Esta Oficina tem como finalidade possibilitar uma consciencialização mais aprofundada do novo programa de Português para o ensino básico, nos domínios da oralidade, leitura e escrita, educação literária e gramática. Pretende-se realizar uma reflexão sistemática do programa e da produção de trabalhos inovadores e respetiva aplicação na sala de aula.

Os formandos deverão:

- . Conhecer em pleno o programa e metas curriculares em vigor, dos diferentes domínios;
- . Aplicar, na sala de aula, trabalhos inovadores;
- . Avaliar e refletir sobre o desempenho dos discentes nos diferentes domínios;
- . Compreender e dinamizar oficinas de escrita;

- . Construir recursos de apoio ao ensino e aprendizagem da gramática;
- . Construir percursos de leitura;
- . Desenvolver estratégias de desenvolvimento da competência oral;
- . Criar percursos pedagógicos lúdico-didáticos;

Com esta Oficina pretende-se alterar metodologias no processo ensino/aprendizagem do português, melhorando o desempenho dos alunos, favorecendo a adoção de estratégias de inclusão e processos de individualização de aprendizagens e promoção da autonomia do aluno.



Público-alvo:

110, 200, 210, 220, 300

1 turma:

Agrupamento nº 1 de Elvas

Cronograma:

A iniciar em Julho/2016

Formador@s:

Luísa Moreira

Inscrições até 28/jun/2016
Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA