

A Dinamização do Oral na aula de Português

Aos formandos selecionados das escolas associadas do CFAE CEFOPNA serão cobrados € 5 (cinco euros) para despesas administrativas;
Os formandos selecionados pertencentes a escolas não associadas do CFAE CEFOPNA deverão pagar € 25 para despesas administrativas.
Será passado o respetivo recibo.

Inscrições até 22 de abr/2016
Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA



Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49
7301-901 PORTALEGRE
Telef. e fax: 245 205 768 e 245 208 676
E-mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.com

Grupos de Recrutamento 200, 210, 220 e 300

Formação Contínua de Pessoal Docente

A Dinamização do Oral na aula de Português



Formadores:

Maria Luísa Moreira

Oficina de Formação - 15 h + 15 h
Grupos 200, 210, 220 e 300
CCPFC/ACC-80362/14

Nome: _____
Morada: _____
CP: _____
Localidade: _____
Telefone: _____
BI: _____
E-mail: _____
Data de Nascimento: ____/____/____

Telefóvel: _____
NIF _____
@ _____ (para efeitos de emissão de recibo)

Agrupamento/Escola: _____
Local: _____
Nível de Ensino: _____; Grupo de docência: _____
Grau académico: _____
Vínculo: _____

A Dinamização do Oral na aula de Português



Na sequência da homologação do **Programa de Português do Ensino Básico**, em 2012, resultante de análises sobre práticas pedagógicas, avanços metodológicos que a didática da língua tem conhecido, bem como da reflexão produzida em matéria de organização escolar foram propostas aos docentes diferentes metodologias e novas didáticas

Nesta oficina de formação, é o que ao domínio da oralidade diz respeito que será lido e analisado de forma crítica, de modo a tornar a prática letiva mais fundamentada e menos rotineira. O objetivo final será dotar cada aluno de um desempenho linguístico fecundo, capaz de o conectar com o mundo de forma procedente e próspera.

Paralelamente, esta formação tentará refletir sobre **a problemática da avaliação do oral**, divulgando e experimentando situações que, através do princípio da progressão, criem nos alunos uma atitude de auto e heteromonitorização do desempenho, implicando-os enquanto verdadeiros motores auto geradores do processo de ensino/aprendizagem.

Em suma, esta oficina destina-se a **professores de português do ensino básico (grupos 200, 210, 220 e 300)** visando:; refletir sobre o atual paradigma educativo, construir e partilhar materiais originais e experiências enriquecedoras; potenciar a avaliação contínua como barómetro do processo de ensino/aprendizagem e, acima de tudo, deseja proporcionar aos docentes um momento de forte sinergia, sendo que o vocábulo grego junta a expressão *syn*, cooperação, e *érgon*, trabalho.

Conteúdos

- Leitura e reflexão sobre o Programa e Metas em vigor. Apresentar e defender ideias, comportamentos, valores, justificando pontos de vista; participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral; produzir textos orais (5 minutos) de diferentes tipos e com diferentes finalidades.
- Produção de materiais didáticos: - Filmes, exposição oral, simulação de debates, análise de situações comunicativas em diferentes contextos;
- Avaliação Formativa.
- Reflexão sobre a prática pedagógica.

Objectivos

1. Esta Oficina tem como finalidade possibilitar uma consciencialização mais aprofundada do novo programa de Português para o ensino básico, especialmente no âmbito do domínio do oral (compreensão e expressão do oral) através de uma reflexão sistemática do programa e da produção de trabalhos inovadores e respetiva aplicação na sala de aula.

Os formandos deverão:

- Conhecer em pleno o programa e metas curriculares em vigor, no domínio da oralidade;
- Aplicar, na sala de aula, trabalhos inovadores;
- Avaliar e refletir sobre o desempenho dos discentes no oral.

2. Com esta Oficina pretende-se alterar metodologias no processo ensino/aprendizagem no do-

mínio da oralidade e modificar comportamentos em relação à avaliação formativa e sumativa da mesma.



Público-alvo:

Docentes dos grupos 200, 210, 220 e 300

1 turma:

Agrupamento de Escolas N. Sr.ª da Luz ARRONCHES

Cronograma:

Início a 28/abr/2016

Formadores:

Maria Luísa Moreira

Inscrições até 22 de abr/2016
Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA