

Aos formandos selecionados das escolas associadas do CFAE CEFOPNA serão cobrados € 5 (cinco euros) para despesas administrativas;
Os formandos selecionados pertencentes a escolas não associadas do CFAE CEFOPNA deverão pagar € 25 para despesas administrativas.
Será passado o respetivo recibo.

Inscrições até 05 de jan/2016
Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA



Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49
7301-901 PORTALEGRE
Telef. e fax: 245 205 768 e 245 208 676
E-mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.com

O espaço e o tempo a partir das narrativas dos media. Desenvolvimento de práticas pedagógicas na História e Geografia do 2º e 3º CEB

Nome: _____
Morada: _____
CP: _____
Localidade: _____
Telefone: _____
BI: _____
E-mail: _____
Data de Nascimento: _____ / _____ / _____

Telemóvel: _____
NIF _____
(para efeitos de emissão de recibo)

Agrupamento/Escola: _____
Local: _____
Nível de Ensino: _____ ; Grupo de docência: _____
Grau académico: _____
Vinculo: _____

O espaço e o tempo a partir das narrativas dos media.
Desenvolvimento de práticas pedagógicas na História e Geografia do 2º e 3º CEB



Formadores:

Miguel Castro
Helder Henriques

Oficina de Formação - 25 h + 25 h
Grupos 200, 400, 420
CCPFC/ACC-84171/15

Grupos de Recrutamento 200, 400, 420

Formação Contínua de Pessoal Docente

O espaço e o tempo a partir das narrativas dos media. Desenvolvimento de práticas pedagógicas na História e Geografia do 2º e 3º CEB



A presente formação visa a análise das actuais temáticas ligadas aos processos das didáticas específicas do ensino/aprendizagem da Geografia e da História, numa linha de aprofundamento, especialização e desenvolvimento do perfil de desempenho profissional, estabelecidos para os docentes do 2º, 3º do Ensino Básico.

A formação que propomos pretende salienta a importância da Geografia e da História na seleção, compreensão, interpretação e análise do grande volume de informações e factos, transmitidos por uma cada vez maior quantidade de meios de comunicação. Pretendemos abrir um espaço de reflexão sobre as didáticas da Geografia e da História, a partir da elaboração de materiais pedagógicos que ajudem os alunos a exercitar a sua capacidade de abstração e investigação perante os problemas que os meios de comunicação social os confrontam. Os currículos tentam espelhar os principais problemas que se põem num contexto social cada vez mais complexo; porém, uma vez que a velocidade da mudança social, política e económica e, portanto, também histórica, é demasiado rápida para que o período de vigência dos manuais possa permanecer atualizado, é essencial utilizar materiais que acompanhem as alterações do mundo contemporâneo.

Assim, a partir de problemas atuais, elaborar-se-ão jogos que possam simular ou acompanhar as mudanças espaciais e históricas em curso, entendê-las e torná-las em experiências didáticas compensatórias para alunos e professores, no desenvolvimento dos processos de construção dos seus próprios saberes e capacidades críticas face a uma realidade, que por definição, é caótica.

A forma lúdica de apresentar as questões permite, a partir da resolução de problemas e role-plays, o envolvimento dos alunos com a realidade, de forma multi-escalar e multi-temporal, adequada tanto aos problemas globais, como a questões locais, dando sentido ao pensamento de George Benko: Pensar global para agir localmente.

Conteúdos

1. A importância da Geografia e da História na compreensão dos fenómenos políticos e sociais.
2. Apresentação de algumas perspetivas teóricas que enquadram o que se pretende incentivar na prática pedagógica
3. A resolução de problemas, a partir dos contextos informativos mediáticos, como instrumento pedagógico fulcral no processo ensino/aprendizagem no 3º Ciclo de Ensino Básico e no Ensino Secundário
4. O jogo como exercício mental espaço-temporal para a perceção da realidade global
5. A exploração das narrativas dos meios de comunicação social como recurso pedagógico.
6. A Resolução de Problemas e o Trabalho por Projeto: Geografia e História: o Espaço e o tempo na interpretação da Realidade no centro da prática pedagógica.

Objectivos

1. Alteração e melhoramento das práticas pedagógicas relativas aos aspetos espaciais e temporais, tornando-as mais eficazes e atrativas para os alunos, bem como para os profissionais.
2. Aprofundamento e reflexão das tendências didático-pedagógicas atuais, na abordagem à História e à Geografia.
3. Conceção e operacionalização de atividades e sequências didáticas, pedagogicamente diferenciadas, de acordo com os contextos educativos.
4. Novas formas de mobilização dos recursos e das narrativas, dos diferentes media, para as situações de aprendizagem, em contexto educativo de sala de aula.
5. Elaboração de fichas e materiais didáticos, com carácter eminentemente lúdico, para a implementação de abordagens espaciais e temporais, próprias das ciências geográfica e histórica.

Metodologias

- Brain storming
- Breve enquadramento teórico
- Debate a partir de narrativas em textos, imagens e excertos de notícias (em vários suportes) como ponto de partida para elaboração de sequências pedagógicas
- Elaboração de atividades histórico-geográficas, a partir de materiais mediáticos recentes
- Trabalho de grupo e em pares a partir das principais conclusões dos debates, tendo com objetivo operacionalizar, em contexto de prática pedagógica, os materiais elaborados.
- Aplicação, em contexto de prática pedagógica, dos materiais elaborados.
- Trabalho individual de pesquisa, reflexão e elaboração de materiais pedagógicos que tenham como objectivo a integração dos alunos em realidades sociais,

políticas e económicas complexas, com uma perspetiva espacialmente crítica e interventiva.

- Experimentação em contexto educativo e prática pedagógica dos materiais produzidos e analisados para posterior utilização em situação de prática pedagógica.
- Construção de portfólio individual a partir dos materiais produzidos nas sessões e em trabalho e investigação autónomos
- Apresentação dos produtos e reflexões elaborados nas sessões e trabalho autónomo
- Avaliação de processo (auto e heteroavaliação)



Público-alvo:

Docentes dos grupos 200, 400, 420

1 turma:

CEFOPNA

Cronograma:

A iniciar em 12/jan/2016

Formadores:

Miguel Castro e Helder Henriques

Inscrições até 05 de jan/2016
Por correio, fax ou mail para o CEFOPNA