

Produção de materiais para o ensino das Línguas Estrangeiras com a utilização das TIC



Armanda Cabral



Oficina de Formação - 15 + 15h
Grupos 210, 220, 320, 330, 340 e 350
CCPFC/ACC - Em acreditação

Aos formandos seleccionados das escolas associadas do CFAE CEFOPNA serão cobrados € 5 (cinco euros) para despesas administrativas;
Os formandos seleccionados pertencentes a escolas não associadas do CFAE CEFOPNA deverão pagar € 25 para despesas administrativas.
Será passado o respetivo recibo.

Inscrições até 20 de Fev/2015
Por fax ou mail para o CEFOPNA



CEFOPNA

Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49
7301-901 PORTALEGRE
Telef. 245 205 768 e 245 208 676
Fax 245 205 768
E-mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.com

Produção de materiais para o ensino das Línguas Estrangeiras com a utilização das TIC

Nome: _____
Morada: _____
CP: _____
Localidade: _____
Telefone: _____
BI: _____
E-mail: _____
Data de Nascimento: _____

Telemóvel: _____
NIF _____
@ _____ (para efeitos de emissão de recibo)

Agrupamento/Escola: _____
Local: _____
Nível de Ensino: _____ ; Grupo de docência: _____
Grau académico: _____
Vínculo: _____



O avanço tecnológico e as novas possibilidades geradas pelas tecnologias eletrónicas de comunicação, e de informação trouxeram uma nova conceção de vida, de trabalho, de organização social que influenciam não apenas nossa vida quotidiana, como também alteram nossas ações, condições de pensar, representar a realidade e, especificamente as atividades ligadas à educação.

A escola não deve ficar alheia à realidade em que estamos inseridos, por isso trazer essa tecnologia para sala de aula possibilita uma melhor interação entre professor e aluno, interação esta que deve beneficiar ambos os envolvidos no processo ensino/ aprendizagem, dando à sala de aula um ambiente motivador.

Utilizando a Internet, som, imagens estáticas e dinâmicas e vídeos, viabiliza-se trazer para a sala de aula as ferramentas que já fazem parte, de alguma forma, da vida dos alunos.

A introdução das novas tecnologias da informação e da comunicação na educação tem tido consequências visíveis tanto para a prática docente como para os processos de aprendizagem do aluno.

Era inevitável que a informática invadisse a educação e a escola já que esta havia já atingido toda a sociedade há muito tempo.

Dever-se-ia assim fazer uma reflexão sobre a utilização das novas tecnologias da informação e da comunicação no processo educativo, apontando desafios para a elaboração de materiais didáticos e para a prática pedagógica.

Tradicionalmente havia um enfoque no professor e nos conteúdos. O aluno era receptor passivo de conhecimento, memorizando conteúdos. Hoje o enfoque posiciona-se no aluno e na construção individual de significados. O aluno tem o controle da sua aprendizagem.

A característica principal é passar para as mãos do aluno o controle da sua aprendizagem.

Conteúdos

1. Materiais didáticos para o ensino das Línguas Estrangeiras e recurso ao suporte digital

- 1.1. Materiais diversos e sua utilização.
- 1.2. Exploração de recursos educacionais disponíveis na Internet: vídeos, canções, jogos interativos, email service, chat, foruns e outros

2. Meios digitais para comunicação e informação: envio de documentos, interação entre alunos e alunos- professores.

- 2.1. A plataforma de ensino: Moodle: princípios básicos de funcionamento; colocação de links e documentos em word, excel, imagens, powerpoints, vídeos na plataforma, visando a interação entre alunos e professores
- 2.2. Chats e Fóruns;
- 2.3. Os blogs: criação e dinamização de um blog como meio de criação, interatividade e autenticidade de documentos
- 2.4. Twitter e Tumblr como espaços de comunicação e transmissão de documentos em Língua Estrangeira.
- 2.5. A nuvem/ Cloud: Dropbox
- 2.6. O uso do telemóvel na sala de aula como recurso educacional.

Objectivos

- Desenvolver competências para a docência em ambientes virtuais de aprendizagem e a criação de estratégias de mediação pedagógica que favoreçam a aprendizagem dos alunos online, incluindo reflexões sobre as diferentes abordagens pedagógicas, os recursos disponíveis e as diversificadas formas de comunicação.
- Analisar e selecionar abordagens pedagógicas adequadas para ambientes virtuais de aprendizagem, mobilizando os conhecimentos sobre as diferentes concepções pedagógicas.
- Integrar estratégias de aprendizagem, que promovam a interação e a interatividade, conhecendo os recursos e ferramentas disponíveis em ambientes virtuais de aprendizagem coerentes com a abordagem definida.
- estimular a reflexão sobre os meios, recursos e estratégias de transformação da realidade vivenciada no processo de busca de novos conhecimentos.
- fornecer ferramentas e informações necessárias à pesquisa

Inscrições até 20 de Fev/2015
Por fax ou mail para o CEFOPNA

Público-alvo:

Grupos de recrutamento
210, 220, 320, 330, 340 e 350

1 turma:
CEFOPNA

As sessões de formação decorrerão:

24/Fev; 03, 10, 17, 19/Mar/2015
(das 17.30 h às 20.30 h)



Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49
7301-901 PORTALEGRE
Telef. 245 205 768 e 245 208 676
Fax 245 208 676
E-mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.pt