

PROGRAMA TEIP3



Idanha-a-Nova Agrupamento de Escolas

Plano de Formação e Capacitação do
**Agrupamento de Escolas
De Idanha-a-Nova**
Realizado em parceria com o CFAE



CEFOPNA

Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49
7301-901 PORTALEGRE
Telef. 245 205 768 e 245 208 676
Fax 245 205 768
E-mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.com

Articulação e Supervisão pedagógica

Rosa Santos



Workshop de Formação - 25 h
Educadores de Infância e
Prof. do Ens. Básico e Secundário

Articulação e Supervisão pedagógica

Nome: _____
Morada: _____
CP: _____
Localidade: _____
Telefone: _____
BI: _____
E-mail: _____
Data de Nascimento: ____/____/____
Telemóvel: _____

Agrupamento/Escola: _____
Local: _____
Nível de Ensino: _____ ; Grupo de docência: _____
Grau académico: _____
Vínculo: _____

Educadores de Infância e Prof. do Ens. Básico e Secundário | Articulação e Supervisão pedagógica

Articulação e Supervisão pedagógica



A presente ação insere-se numa prioridade de capacitação e de intervenção no Agrupamento de Escolas José Silvestre Ribeiro, Idanha-a-Nova, e decorre da análise de necessidades de formação efetuada, com base na análise de conteúdo dos relatórios de intervenção prioritária e nos planos de melhoria propostos no sentido do desenvolvimento profissional docente com impacto na melhoria da aprendizagem dos alunos.

Partindo do princípio que a organização não se pode alhear dos processos e dos contextos, chamamos aqui as características das escolas eficazes (McGilchrist, 1997) e das comunidades aprendentes (Hord, 1997) que valorizam a visão e metas partilhadas, a liderança profissional e a organização que aprende como pilares da qualidade dos professores, inscritas no documento *Common European Principles for Teacher Competences and Qualifications* (2010) considerando três áreas de competência a trabalhar: 1) com os outros (com os alunos e com os colegas); 2) com o conhecimento, a tecnologia e a informação (para aceder, analisar, validar, refletir e transmitir o saber construindo e gerindo ambientes de aprendizagem); 3) com e na comunidade (desenvolvendo parcerias).

Neste contexto, pretende-se que a supervisão pedagógica contribua para a melhoria dos processos e a aprendizagem dos alunos, através de um plano de formação-ação articulado que se oriente para a análise de práticas, para a compreensão e atuação integrada (Sá-Chaves e Alarcão, 2000) numa interação dialógica e construtiva entre observador e observado ganhando uma dimensão colaborativa autorreflexiva e autoformativa (Alarcão e Roldão, 2008) facilitadora do desenvolvimento profissional mútuo (Vieira, 1993; Alarcão & Tavares, 2003).

Rosa Santos

Coordenadora dos formadores do Programa Nacional de Avaliação Externa da Dimensão Científica e Pedagógica do Desempenho Docente nas regiões de Lisboa e Vale do Tejo, Alentejo e Algarve, requisitada na Direção Geral de Administração Escolar (DGAE)

Conteúdos

1. Análise reflexiva dos normativos legais (2 Horas)

1.1 Lei de Bases do Sistema Educativo; Regime de Autonomia, Administração e Gestão dos Estabelecimentos Públicos da Educação Pré-escolar e dos Ensinos Básico e Secundário; Estatuto da Carreira Docente; Despachos normativos e regulamentares do enquadramento da Avaliação do Desempenho Docente.

2. Clarificação de conceitos (2 Horas)

2.1 Redes de comunicação, Circuito de comunicação e Redes de cooperação; Comunidades Aprendentes e Escolas Eficazes; Supervisão Pedagógica e Avaliação; Modelos de Avaliação; Perfil de Avaliador; Sistemas de Referência e classificação; Liderança Profissional e Organizacional.

3. Competências e responsabilidades dos coordenadores das estruturas de coordenação educativa (2 Horas)

3.1 Científico, Pedagógico, Relacional /Comportamental, Organizacional

4. Modelos de comunicação e trabalho em rede (6 Horas)

4.1 Gestão da comunicação: Meios da e para a comunicação eficaz;
4.2 Tipologias de redes: O que é e como trabalhar em rede?
4.3 Comunicação em rede: organização de esquemas operatórios de trabalho horizontal e vertical;
4.4 Trabalho colaborativo, cooperação e desenvolvimento profissional.

5. Supervisão Pedagógica (4 horas)

5.1 Modelos e Paradigmas de Supervisão Pedagógica;
5.2 A supervisão pedagógica aplicada ao desenvolvimento profissional do docente;
5.3 A supervisão pedagógica e a melhoria dos processos de ensino aprendizagem assente na gestão e desenvolvimento curricular;
5.4 Validade e fidelidade da informação - condições de sucesso da supervisão;

6. Operacionalização da Supervisão pedagógica /avaliação de desempenho docente: (4 Horas)

6.1 Metodologia de trabalho de projeto no planeamento, implementação monitorização e avaliação dos planos de melhoria;
6.2 Planificação e observação de aulas
6.3 Supervisão pedagógica
6.4 Técnicas de gestão eficiente do tempo
6.5 Construção e aplicação de instrumentos de recolha e registo de dados, análise de conteúdo e tomada de decisão

Objectivos

- a) Desenvolver procedimentos tendentes a melhorar competências no âmbito da conceção e implementação da supervisão pedagógica e do trabalho colaborativo e em rede para melhorar o desempenho profissional docente, os resultados escolares dos alunos e a qualidade da escola como organização aprendente;

- b) Produzir e aplicar técnicas e instrumentos adequados ao desenvolvimento da função de coordenadores de estruturas pedagógicas e avaliadores do desempenho docente;
c) Produzir e aplicar materiais adequados ao desenvolvimento de competências de comunicação;
d) Desenvolver a predisposição para a partilha de práticas e a reflexão conjunta sobre as mesmas.

Público-alvo:

Educ. de Infância e Prof. do Ens. Básico e Secundário em exercício no Agrupamento de Escolas de Idanha-a-Nova

1 turma:

Agrupamento de Escolas de Idanha-a-Nova

As sessões de formação decorrerão:

08 e 15/Out/2014 - das 16.30h às 19.30h (6 h)
05/Nov/2013 - das 16.30h às 19.30h (3 h)
19/Nov/2013 - das 16.30h às 19.30h (3 h)
03 e 10/Dez/2014 - das 16.30h às 19.30h (6 h)
21/Jan/2015 - das 16.30h às 19.30h (3 h)
04/Fev/2015 - das 16.30h às 19.30h (4 h)



Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49
7301-901 PORTALEGRE
Telef. 245 205 768 e 245 208 676
Fax 245 208 676
E-mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.pt