

Todos os campos devem ser preenchidos!

Intervenção com crianças com necessidades Especiais (dos 0 aos 6 anos)		Data: ____/____/____
Nome:	_____	
Morada:	_____	
CP:	_____	Localidade: _____
Telefone:	_____	Telemóvel: _____
BI:	_____	NIF: _____
E.mail:	_____	@ _____
Data de Nascimento:	____/____/____	
Escalão:	_____	Índice: _____
Habilitações académicas:	_____	Nível de Ensino: _____
Escola / Agrupamento de escolas:	_____	Código de Recrutamento: _____
Telefone:	_____	
Assinatura:	_____	

Com a colaboração de:



Organização

CEFOPNA

Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49
7301-901 PORTALEGRE
Telef. 245 205 768 e 245 208 676
Fax 245 205 768
E-mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.com



Intervenção com Crianças com Necessidades Especiais (dos 0 aos 6 anos)

Lúisa Panaças e Paulo Mota



Coração Delta
ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL



Oficina de Formação - 25 h + 25 h
Grupos de recrutamento 100, 110 e 910
CCPFC/ACC-62998/10

Inscrições até 30 de Abril

Intervenção com Crianças com Necessidades Especiais (dos 0 aos 6 anos)

Luísa Panaças e Paulo Mota



As Equipas de Intervenção Precoce (IP) que acompanham crianças portadoras de deficiência ou em situação de risco são compostas por técnicos com formação diversificada e, por vezes, com pouca experiência de intervenção no contexto em que estão inseridos.

As características da intervenção que os técnicos da IP desenvolvem têm particularidades muito específicas, porque a intervenção centra-se na família e em todos os contextos que envolvem a criança.

Nota-se assim, a necessidade de formação dos docentes que trabalham directamente ou indirectamente no domínio da Intervenção Precoce, nomeadamente os docentes destacados para o exercício destas funções assim como os educadores titulares de turma que estão nos Jardins de Infância onde estas crianças estão matriculadas.

A formação contínua deverá assegurar a reflexão partilhada sobre as funções e competências que o trabalho com este tipo de crianças e suas famílias exige.

CONTEÚDOS DA ACÇÃO:

1. A criança dos 0 aos 3 anos e dos 3 aos 6 anos – 6 h

- Desenvolvimento físico;
- Desenvolvimento intelectual;
- Desenvolvimento social;
- Desenvolvimento emocional;
- Perturbações do desenvolvimento;
- Orientações para educadores / auxiliares.

2. Sinais de alerta na criança – 4 h

- Atrasos e desvios no desenvolvimento;
- Encaminhamento;
- Estratégias de intervenção.

3. Deficit cognitivo - 3 h

- Definição
- Caracterização
- Intervenção educativa
- Orientações e estratégias

4. Perturbação da hiperactividade e défice de atenção – 3 h

- Definição de PHDA;
- Sub-tipos de PHDA;
- Avaliação: quem avalia?
- Intervenção;
- Orientações e estratégias para educadores / auxiliares.

5. Perturbações do Espectro do Autismo – 3 Horas

- Definição;
- Sinais de alerta;

- Que diagnostica?
- Avaliação e intervenção;
-

6. Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF) - 6 h

- O que é?
- Quem utiliza?
- Importância.

Público-alvo:

Docentes dos grupos de recrutamento 100, 110 e 910

Calendário:

De Maio a Setembro de 2011

Todas as Sessões decorrerão nas instalações da Coração Delta em Campo Maior



Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49
7301-901 PORTALEGRE
Telef. 245 205 768 e 245 208 676
Fax 245 208 676
E-mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.pt