

O *Dicionário Terminológico* (DT) é um dos documentos que integram o conjunto de referenciais considerados na elaboração do novo PPEB. A sua importância deriva do facto de se constituir como um documento normativo que “fixa os termos a utilizar na descrição e análise de diferentes aspectos do conhecimento explícito da língua”, sendo, por isso, uma ferramenta auxiliar do professor, que este deve conhecer.




Organização

CEFOPNA

Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49
7301-901 PORTALEGRE
Telef. 245 205 768 e 245 208 676
Fax 245 205 768
E-mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.com

Workshop

<http://dt.dgidc.min-edu.pt/>

DT

Dicionário Terminológico para consulta em linha

**O Dicionário
Terminológico
e o
Ensino da Gramática**

Paula Guerreiro

CEFOPNA

Esc. Sec. Mouzinho da Silveira

17/Fev/2011

17.30 h / 20.30 h



O Dicionário Terminológico

e o

Ensino da Gramática

Paula Guerreiro

CEFOPNA

Esc. Sec. Mouzinho da Silveira

17/Fev/2011

17.30 h / 20.30 h

Destinatários:

Professores do
Ensino Básico e Secundário

Organização:

- Função do Dicionário Terminológico (DT) ;
- Termos e conceitos do DT mais relevantes para o trabalho sobre o Conhecimento Explícito da Língua;
- Abordagens tradicionais vs DT: tipologia das alterações e implicações didácticas;
- Actividades.

Será passada declaração de participação a todos os participantes



- Em 2001 foi publicado, pelo Ministério da Educação, o *Curriculo Nacional do Ensino Básico. Competências Essenciais*, que trata de definir as que são as “competências gerais” e as “competências específicas” estabelecidas para aquele nível de ensino e também, naturalmente, para o ensino do Português2;
- Desde 2006 está em curso o Programa Nacional de Ensino do Português, destinado a aprofundar a formação de professores de Português, designadamente os do 1.º ciclo;
- Desde 2007 e sob responsabilidade do Ministério da Educação, está em desenvolvimento um Plano Nacional de Leitura (<http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt>), cuja filosofia, orientações e objectivos são acolhidos nestes programas, com especial incidência no 1.º e no 2.º ciclos;
- Em Maio de 2007, teve lugar em Lisboa uma Conferência Internacional sobre o Ensino do Português que deu lugar a intervenções qualificadas, a amplo debate e a um conjunto de recomendações que podem ser entendidas como ponto de partida para este trabalho.
- Em 2008 foi publicado o Dicionário Terminológico (<http://dt.dgide.minedu.pt/>), documento que fixa os termos a utilizar na descrição e análise de diferentes aspectos do conhecimento explícito da língua.
- O ensino do Português desenrola-se hoje num cenário que apresenta diferenças substanciais, relativamente ao início dos anos 90 do século passado. Exemplo flagrante disso: a projecção, no processo de aprendizagem do idioma, das ferramentas e das linguagens facultadas pelas chamadas tecnologias da informação e comunicação, associadas a procedimentos de escrita e de leitura de textos electrónicos e à disseminação da Internet e das comunicações em rede.
- Nos últimos anos, foram bem audíveis vozes que reclamaram uma presença efectiva dos textos literários no ensino da língua, valorizados na sua condição de testemunhos de um legado estético e não meramente integrados como casos tipológicos a par de outros com muito menor densidade cultural. Uma tal condição não deve ser desqualificada por utilizações pedagógicas que a desvirtuem, com prejuízo da possibilidade de muitos jovens terem acesso a tais textos; por muitas dificuldades que se levantem à integração dos textos literários nos programas de Português, é obrigação da escola trabalhar para que essa integração seja inequívoca e culturalmente consequente.
- Do mesmo modo, não foram poucos os testemunhos que sublinharam a necessidade de se acentuar, no ensino do Português, uma componente de reflexão expressa sobre a língua, sistematizada em processos de conhecimento explícito do seu funcionamento, sem que isso se traduza necessariamente numa artificial e rígida visão prescritiva da nossa relação com o idioma.

WORKSHOP - O Dicionário Terminológico e Ensino da Gramática

Data: ___/___/___

Nome: _____

Morada: _____

CP: _____

Localidade: _____

Telefone: _____

Telemóvel: _____

Agrupamento/Escola: _____

Local: _____

Nível de Ensino/grupo de recrutamento: _____

Ano de escolaridade que lecciona: _____