

Todos os campos são de preenchimento OBRIGATÓRIO

<b>AUTOCAD- Iniciação</b>	Nome: _____
	Morada: _____
	CP: _____
	Localidade: _____
	Telefone: _____
	BI: _____
	E-mail: _____
	Data de Nascimento: ____/____/____
	Telemóvel: _____
	NIF: _____
	_____@_____
	Agrupamento/Escola: _____
	Função que desempenha: _____
	Nível de Ensino: _____
	Ano de escolaridade que leciona: _____
	Data: ____/____/____



Todas as inscrições deverão dar entrada no CEFOPNA, por fax, mail ou correio, impreterivelmente, até à data limite, 20 de Maio de 2011



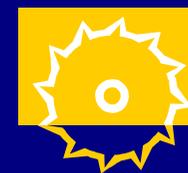
**CEFOPNA**

Escola Secundária Mouzinho da Silveira  
Apartado 49  
7301-901 PORTALEGRE  
Telef. 245 205 768 e 245 208 676  
Fax 245 205 768  
E-mail: [cefopna@gmail.com](mailto:cefopna@gmail.com)  
URL: [www.cefopna.edu.com](http://www.cefopna.edu.com)



## AUTOCAD Iniciação

**José Augusto Afonso**  
Escola Secundária D. Sancho II  
Elvas  
De Maio a Julho



**CEFOPNA**

Curso de Formação - 25 h  
Grupos 240, 530, 540, 550, 600  
CCPFC/ACC-62200/10

## AUTOCAD - Iniciação

*Inscrições até 20 de Maio*



Esta é uma ação abrangente cuja aplicabilidade prática pode ser encarada em três vertentes:

⇒ Para os grupos disciplinares das áreas da Mecânica, da Electricidade e das Artes, é fundamental como formação específica na área da docência uma vez que incide sobre conteúdos programáticos a serem leccionados nessas áreas.

⇒ Para o grupo disciplinar da Matemática, uma vez que se trata da utilização de desenho vectorial, é directamente aplicável ao estudo de vectores e da geometria analítica no plano.

⇒ Para todos os docentes em geral é uma ferramenta poderosa para a criação de materiais didácticos multimédia.

### OBJECTIVOS

1. Reconhecer a necessidade de aprender e utilizar o desenho como forma de comunicação.
2. Sensibilizar para a utilização do desenho como forma de comunicação.
3. Conhecer as potencialidades do AutoCad como elemento didáctico.
4. Compreender as diferenças fundamentais entre o desenho assistido por computador e o desenho tradicional.
5. Compreender o novo paradigma subjacente ao desenho assistido por computador.
6. Conhecer e utilizar o sistema CAD na execução de desenhos.
7. Identificar os componentes de um sistema CAD, em função das suas necessidades.
8. Operacionalizar os comandos básicos do CAD.
9. Identificar as necessidades de software e hardware de um equipamento informático de CAD.
10. Utilizar o sistema CAD na execução de desenhos.

### CONTEÚDOS

1. Transição de papel para CAD (um novo paradigma)
2. Ambiente de trabalho
3. Desenho 2D
  - Comandos básicos de desenho
  - Comandos básicos de edição
  - Comandos auxiliares
  - Comandos de inserção
  - Comandos de cotação
  - Comandos de controlo
  - Comandos de preenchimento
  - Comandos de visualização e impressão

#### Público-alvo:

Docentes dos grupos de recrutamento 240, 530, 540, 550 e 600

#### Calendário:

De Maio a Julho de 2011

**Todas as Sessões decorrerão entre as 17.30 h e as 20.30 h**



**CEFOPNA**

Escola Secundária Mouzinho da Silveira  
Apartado 49  
7301-901 PORTALEGRE  
Telef. 245 205 768 e 245 208 676  
Fax 245 208 676  
E-mail: [cefopna@gmail.com](mailto:cefopna@gmail.com)  
URL: [www.cefopna.edu.pt](http://www.cefopna.edu.pt)