

O Ensino da Leitura no 1º CEB Um projecto de formação



Grupos de docência 110 e 910 O Ensino da Leitura no 1º CEB – Um projecto de formação

Luísa Moreira



Projecto de Formação - 17 h + 34 h
Grupos 110 e 910
CCPFC/ACC– 69629/12



CEFOPNA

Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49
7301-901 PORTALEGRE
Telef. 245 205 768 e 245 208 676
Fax 245 205 768
E-mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.com

O Ensino da Leitura no 1º CEB - Um projecto de formação

Nome: _____
Morada: _____
CP: _____
Localidade: _____
Telefone: _____ Telemóvel: _____
BI: _____
E.mail: _____ @ _____
Data de Nascimento: ____/____/____

Agrupamento/Escola: _____
Local: _____
Nível de Ensino: _____ ; Grupo de docência: _____
Grau académico: _____

O Ensino da Leitura no 1º CEB - Um projecto de formação

Luísa Moreira



Na sequência da homologação do Programa de Português Para o Ensino Básico (PPEB), em Março de 2009, concebeu-se um projeto de divulgação e dinamização de estratégias e metodologias de leitura.

A metodologia de Projeto revela-se uma boa estratégia para a formação centrada na escola e nos contextos educativos específicos, bem como para a promoção de atitudes de mudança, tendo em vista a melhoria constante das práticas letivas, e, no caso vertente, dada a natureza do contexto educativo, permite potenciar a integração afectiva e a socialização de alunos com problemas sociais, afectivos e de aprendizagem.

Pretende-se, com este Projeto, divulgar novas estratégias promotoras de leitura, implicando os professores na conceção e construção de materiais necessários à didáctica da leitura cientificamente fundamentada e pedagogicamente validada, incentivando o trabalho cooperativo e estimulando a capacidade de resolução de problemas e o desenvolvimento de planos de acção.

O presente Projeto será desenvolvido na escola e é pensado para ser realizado na EB1 do Atalaião, em Portalegre, que integra o Agrupamento de Escolas nº 1 de Portalegre, agregando todos os professores dos grupos 110 e 910 aí em exercício. Esta escola situa-se num bairro da cidade, o Bairro do Atalaião, servindo uma população social e economicamente com muitas carências.

Este Agrupamento é um TEIP, Território Educativo de Intervenção Prioritária e, como tal, é um território educativo onde a intervenção educativa deverá ser inovadora e estimulante, fundada em conhecimentos científicos e didáticos sólidos, mas também de natureza empírica, partindo da vivência, da experiência e da reflexão avaliativa dos atores em contexto, pressupondo o desenvolvimento de metodologias e investigação/formação centradas na realidade contextual da escola do Atalaião e na realidade experimental da vida escolar e comunitária.

Pretende-se, deste modo, dotar os professores das ferramentas necessárias a uma didáctica da Leitura e do Português, cientificamente fundamentada e pedagogicamente validada, de acordo com as orientações preconizadas no Novo Programa de Português do Ensino Básico, com vista a uma mudança das práticas profissionais, mas também a uma mudança de práticas tendo em vista uma discriminação positiva que promova a plena integração de todos os alunos, assegurando a todos um acesso ao sucesso escolar em iguais condições de aprendizagem.

Os docentes envolvidos no Projecto, ao nível da escola/agrupamento, irão realizar reuniões de trabalho/formação específicas para:

- Desenvolver metodologias de investigação-formação, centradas na realidade experimental dos formandos;
- Analisar, testar e reformular materiais promotores da leitura, desenvolvendo o trabalho cooperativo em equipa;
- Partilhar materiais e experiências, relacionando o saber e o fazer, a aprendizagem e a produção;
- Construir e organizar um portefólio final que apoie os trabalhos e apresente a reflexão crítica sobre os mesmos.

Conteúdos

1. Desenvolvimento das práticas pedagógicas no âmbito das competências específicas – compreensão e expressão do oral; leitura:

- Planificação
- Produção de materiais didácticos para aplicação em sala de aula
- Testagem dos materiais produzidos nas sessões conjuntas e em trabalho autónomo
- Promoção do debate e da troca de experiências didácticas entre os professores com base nos materiais produzidos nas sessões conjuntas e em trabalho autónomo, reforçando-se o trabalho colaborativo entre os professores

2. O trabalho de formação incidirá na transposição didáctica dos conteúdos programáticos e curriculares do 1º CEB, nomeadamente:

- O ritmo, a pontuação expressiva, diferentes vozes no texto.
- Vocabulário relativo ao livro: (título, subtítulo, capa, contracapa, lombada, ilustração, ilustrador)
- Texto narrativo, título Introdução, desenvolvimento e conclusão
- Personagem, espaço, tempo, acção.
- Pesquisa e organização da informação: Tema, tópico, assunto; Hierarquização da informação; Mapas de ideias, de conceitos
 - .Palavras-chave
 - .Abreviaturas
 - .Esquemas
 - .Configuração gráfica, produção de sentido (DT C1.2)
 - .Funções e objetivos da leitura
 - .Intenção comunicativa (informar, recrear, mobilizar a acção)
 - .Relações intratextuais:
 - .parte-todo
 - .causa-efeito
 - .facto-opinião
- Texto narrativo, expositivo, descritivo, instrucional, conversacional, poesia
- Componentes da narrativa: personagens, espaço, tempo e acção
- Estrutura da narrativa: introdução, desenvolvimento e conclusão
- Fórmulas de abertura e encerramento; conetores discursivos
- Texto expositivo: facto, explicação, exemplos; introdução, desenvolvimento, conclusão
- Carta: fórmulas de saudação e despedida; assunto; data; remetente, destinatário
- Texto instrucional: instrução; acção, explicação; sequencialização; abreviaturas
- Poesia: verso, estrofe, rima e refrão
- Texto conversacional.

Objectivos

Esta formação tem como finalidade possibilitar uma apropriação de técnicas e estratégias de implementação do Novo Programa de Português do 1º CEB (EB), com base na reflexão sobre diferentes opções didácticas e metodológicas e recorrendo a metodologias de investigação/formação centradas no contexto de cada escola. No caso vertente visa-se possibilitar a dinamização de estratégias facilitadoras da formação da consciência de leitor, do desenvolvimento da competência de leitura e da formação de leitores fluentes.

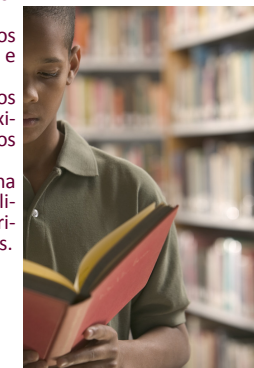
Prevendo uma orgânica de ciclo, pretende-se facilitar, e fomentar, a progressão entre os quatro anos do ciclo, visando uma clara verificação do sucesso do processo através dos descritores de desempenho apresentados no Novo Programa de Português do 1º CEB (EB).

Da apreensão dos princípios assumidos, é necessária a operacionalização em proposta de sequências didácticas e de materiais didácticos que consubstanci-

em a desejada articulação entre competências específicas e entre competências e conteúdos.

Assim, os formandos deverão:

- desenvolver metodologias de investigação-acção;
- desenvolver trabalho cooperativo, aprofundando a capacidade para relacionar a teoria e a prática;
- desenvolver competências e saberes, de modo a refletirem sobre as suas práticas lectivas e as adequarem aos pressupostos programáticos;
- produzir, testar e reformular materiais didáticos em consonância com actividades previstas e resultados obtidos;
- testar metodologias, procedimentos e conteúdos programáticos, incentivando uma prática reflexiva, problematizadora e atuante por parte dos docentes;
- criar recursos a nível da escola para utilização no âmbito da Língua Portuguesa e da Leitura e Oralidade, de acordo com os novos documentos curriculares, conducentes a uma mudança de práticas.



Público-alvo:

professores dos grupos 110 e 910 da Escola EB1 do Atalaião (Ag. de Escolas nº 1, Portalegre)

As sessões de formação decorrerão a:

21/Nov; 17/Jan; 14/Fev; 13/Mar; 11/Abr; 02 e 15/Mai



Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49

7301-901 PORTALEGRE

Telef. 245 205 768 e 245 208 676

Fax 245 208 676

E-mail: cefopna@gmail.com

URL: www.cefopna.edu.pt