

## Observar e analisar as Práticas Pedagógicas



Amélia Marchão



Curso de Formação - 25 h  
Directores de Escola/Directores de CFAE  
CCPFC/ACC-66570/11

Esta acção dirige-se exclusivamente a Educadores de Infância e professores dos Ensinos Básico e Secundário, a exercer cargos de **Direção/Gestão nas Escolas, Agrupamentos e CFAE**

**Inscrições até 25/Ago/2011**  
Por fax ou mail para o CEFOPNA



**CEFOPNA**

Escola Secundária Mouzinho da Silveira  
Apartado 49  
7301-901 PORTALEGRE  
Telef. 245 205 768 e 245 208 676  
Fax 245 205 768  
E-mail: [cefopna@gmail.com](mailto:cefopna@gmail.com)  
URL: [www.cefopna.edu.com](http://www.cefopna.edu.com)

### Observar e analisar as Práticas Pedagógicas

Nome: \_\_\_\_\_  
Morada: \_\_\_\_\_  
CP: \_\_\_\_\_  
Localidade: \_\_\_\_\_  
Telefone: \_\_\_\_\_  
BI: \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_  
Data de Nascimento: \_\_\_\_\_

Telemóvel: \_\_\_\_\_  
@ \_\_\_\_\_

Agrupamento/Escola: \_\_\_\_\_  
Local: \_\_\_\_\_  
Nível de Ensino: \_\_\_\_\_ ; Grupo de docência: \_\_\_\_\_  
Grau académico: \_\_\_\_\_  
Vínculo: \_\_\_\_\_

Directores de Escola/Directores de CFAE



Num contexto de supervisão reflexiva, crítica e ecológica a observação assume-se como uma das principais estratégias de conhecimento, de reflexão e avaliação de que efectivamente os professores fazem na sua sala de aula (ou na sua escola) para promover o processo de ensino e de aprendizagem.

A observação, em tal contexto, permite apreciar o contributo e a qualidade científico-pedagógica do trabalho desenvolvido pelos docentes em diferentes momentos, incluindo: a preparação e organização das actividades lectivas; a realização das actividades lectivas; a relação pedagógica com os alunos; os processos de avaliação das aprendizagens dos alunos.

Cérvém lembrar que todos “olhamos” mas nem todos sabemos assegurar a capacidade de “olhar especializada” própria dos processos supervisivos/formativos, pois a observação é um processo que inclui a atenção voluntária sobre um fenómeno ou objecto para dele recolher informação fiel, de forma não condicionada pelas opiniões e pontos de vista dos sujeitos, e que permite reconhecer e identificar fenómenos, apreender relações sequenciais e causais. Ainda a fundamentar a necessidade de formar relatores/observadores salientam-se as palavras de Walsh, Tobin, & Graue: “a observação oferece um testemunho fluente da vida num determinado contexto” que nos permite, de uma forma contextualizada no espaço e no tempo, identificar, reflectir e interpretar a qualidade da acção observada, de forma a rentabilizá-la em favor do desenvolvimento profissional e da profissionalidade dos docentes.

## Conteúdos

- **Matriz reflexiva e crítica da formação de pessoas adultas:**
  - a) Processos e estratégias de formação e de análise de situações de prática docente - Processos e métodos de fazer supervisão (modelos de supervisão de racionalidade crítica e reflexiva - seus pressupostos e fundamentos) – 3 Horas
  - b) Ciclos de supervisão da formação – 2 Horas
  - c) Princípios éticos da supervisão – 1 Hora
- **A observação como estratégia supervisiva e formativa:**
  - a) Tipos de observação – 2 Horas
  - b) Estatutos e papéis do observador e do observado – 2 Horas
  - c) Diferentes formas de observar e de registar – 4 Horas
  - d) Aspectos específicos da observação de práticas pedagógicas – 1 Hora
  - e) Objectivos e instrumentos de registo de observação – sistemas categoriais, descritivos, narrativos, tecnológicos – 5 Horas
  - f) Dimensões éticas da observação – triangulação de dados – 1 Hora
  - g) Procedimentos de análise reflexiva das “situações” observadas – 4 Horas.

3. Construir e aplicar conhecimentos sobre a observação e análise das práticas pedagógicas dos educadores/professores no âmbito:

- ⇒ Da definição de ciclos de supervisão reflexiva;
- ⇒ Da selecção/adequação de diferentes formas e modalidades de observação;
- ⇒ Da selecção/adequação de diferentes formas de registar;
- ⇒ De procedimentos de análise de dados em ambiente supervisivo/reflexivo e da avaliação do desempenho dos professores.

### Público-alvo:

Educadores de Infância e professores do Ensino Básico e Secundário, a exercer cargos de Direcção/Gestão nas Escolas, Agrupamentos e CFAE

1 turma:  
CEFOPNA

As sessões de formação decorrerão:  
Set. - 07, 08, 12, 15, 19, 22, 26 e 28

## Objectivos

Pretende-se que os formandos possam (re)construir as seguintes competências:

### Gerais:

1. Mobilizar e contextualizar o conhecimento através de dinâmicas próprias de uma matriz reflexiva e crítica.
2. Mobilizar (e/ou) apropriar-se de atitudes e processos de reflexão crítica sobre a profissionalidade/desempenho docente.

### Específicas:

1. Construir conhecimentos sobre os processos e métodos de supervisão do desenvolvimento profissional dos professores.
2. Discutir e encarar a observação num quadro reflexivo e crítico mais amplo, ou seja como estratégia de supervisão dos processos de formação.

Inscrições até 25/Ago/2011  
Por fax ou mail para o CEFOPNA



Escola Secundária Mouzinho da Silveira  
Apartado 49  
7301-901 PORTALEGRE  
Telef. 245 205 768 e 245 208 676  
Fax 245 208 676  
E-mail: [cefopna@gmail.com](mailto:cefopna@gmail.com)  
URL: [www.cefopna.edu.pt](http://www.cefopna.edu.pt)