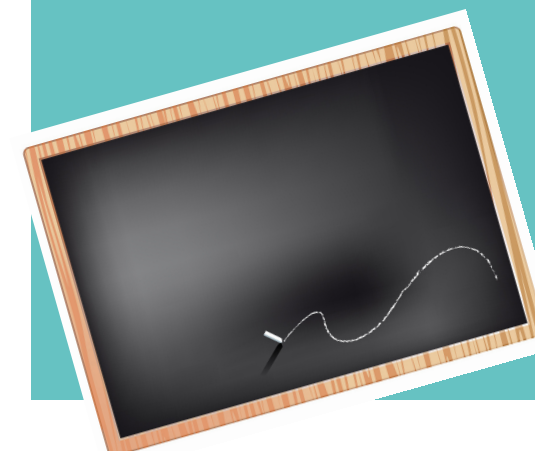


Utilização do Quadro Interactivo Multimédia na Análise de Textos Filosóficos



Ana Tomás
e
António Sequeira



Oficina de Formação - 25 h + 25 h
Grupo 410
CCPFC/ACC-69054/11

Utilização do Quadro Interactivo Multimédia na Análise de Textos Filosóficos

Grupo de docência 410

Utilização do Quadro Interactivo Multimédia na Análise de Textos Filosóficos



CEFOPNA

Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49
7301-901 PORTALEGRE
Telef. 245 205 768 e 245 208 676
Fax 245 205 768
E-mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.com

Nome: _____
Morada: _____
CP: _____
Localidade: _____
Telefone: _____
BI: _____
E-mail: _____
Data de Nascimento: _____

Telemóvel: _____

Agrupamento/Escola: _____
Local: _____
Nível de Ensino: _____ ; Grupo de docência: _____
Grau académico: _____

Utilização do Quadro Interactivo Multimédia na Análise de Textos Filosóficos

Ana Tomás
e
António Sequeira



É objetivo primordial desta ação desenvolver novas formas de abordagem do texto filosófico para colmatar lacunas na formação tradicional e potenciar o desenvolvimento de competências consensuais com as Novas Tecnologias de Informação.

A par deste, também se procura fomentar o desenvolvimento curricular de competências filosóficas através da integração das TIC na elaboração de recursos educativos digitais e a sua aplicação no processo ensino-aprendizagem, no caso específico, na disciplina de Filosofia.

Conteúdos

1. Apresentação dos objetivos e conteúdos da Oficina de Formação, Formandos e Formadores. (1h)
2. Introdução às técnicas hermenêuticas e heurísticas da análise do texto filosófico. (2h)
3. Discussão de metodologias possíveis de abordagem do texto filosófico:
 - 3.1. Apresentação de possibilidades interpretativas (2h)
 - 3.2. Análise e discussão de argumentos do texto filosófico (4h)
 - 3.3. Construção de sínteses interpretativas a partir de textos filosóficos (4h)
4. Apresentação e demonstração de recursos digitais produzidos para os QIM. (4h)
5. Exploração das ferramentas do QIM na construção de apresentações digitais com base na análise do texto filosófico. (8h)

Nota: A apresentação dos conteúdos será acompanhada pelo desenvolvimento de trabalhos práticos potenciadores da partilha de experiências/recursos/saberes entre os formandos.

Objectivos

- Exercitar competências hermenêuticas e heurísticas.
- Exercitar a análise concetual terminológica.
- Exercitar a capacidade de conceber e testar possibilidades interpretativas.
- Exercitar a capacidade de analisar, discutir e tratar argumentos.
- Exercitar a capacidade de produzir apresentações interpretativas de textos filosóficos.
- Utilização de metodologias ativas e participativas, com recur-

so ao QIM, no processo do ensino e aprendizagem.

- Utilização do QIM como ferramenta do desenvolvimento de competências curriculares.
- Partilha de experiências/recursos/saberes entre os docentes do grupo de recrutamento.
- Estimular a estratégias pedagógicas promotoras de metodologias inovadoras.
- Adoção de práticas que conduzam ao envolvimento dos alunos em trabalho prático com o QIM.
- Produção, utilização e avaliação de recursos educativos digitais potenciadores da construção do conhecimento.

Inscrições até: 12/Fev/2012
Por fax ou mail para o CEFOPNA

Público-alvo:

professores do grupo 410

Local:

CEFOPNA (E.S. Mouzinho da Silveira)

As sessões de formação decorrerão:

De acordo com o calendário definido na 1ª sessão e de acordo com as normas estabelecidas entre os directores das escolas em sede de Comissão Pedagógica do CFAE



Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49
7301-901 PORTALEGRE
Telef. 245 205 768 e 245 208 676
Fax 245 208 676
E-mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.pt