

Workshop (2) Novo Programa de Matemática 1º CEB

Novo Programa de Matemática.



Profª Inês Lourenço



1º CEB

Oficina de Formação - 1º CEB
18 h + 18 h
CCPFC/ACC-64441/10



CEFOPNA

Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49
7301-901 PORTALEGRE
Telef. 245 205 768 e 245 208 676
Fax 245 205 768
E-mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.com

WORKSHOP - Novo Programa de Matemática - 1º CEB

Data: ____/____/____

Nome: _____

Morada: _____

CP: _____

Localidade: _____

Telefone: _____

BI: _____

E-mail: _____

Data de Nascimento: ____/____/____

Telemóvel: _____

Agrupamento/Escola: _____

Local: _____

Nível de Ensino: _____

Ano de escolaridade que lecciona: _____

A publicação, em 2001, do *Currículo Nacional do Ensino Básico* que introduziu modificações curriculares importantes em relação àquele programa - em particular nas finalidades e objectivos de aprendizagem, valorizando a noção de competência matemática, e na forma como apresenta os temas matemáticos a abordar - o desenvolvimento do conhecimento sobre o ensino e a aprendizagem da Matemática nos últimos quinze anos, e, a necessidade de melhorar a articulação entre os programas dos três ciclos são algumas das razões que justificavam a sua revisão.

A necessidade de uma intervenção urgente, que corrigisse os principais problemas existentes, determinou que em vez de um programa radicalmente novo se procedesse a um reajustamento,

tomando como ponto de partida o anterior. Assumindo que constituiu, na época em que foi elaborado, um passo em frente na actualização das orientações para o ensino da Matemática em Portugal, procura-se agora aperfeiçoá-lo. (...)

O facto de se tratar de um reajustamento não obsteu a que se introduzissem mudanças significativas em alguns aspectos. Em primeiro lugar, nas Finalidades e objectivos gerais para o ensino da Matemática, elementos estruturantes fundamentais de qualquer programa, são apresentadas formulações completamente novas que procuram melhorar quer a clareza e o conteúdo do que é proposto como principais metas para o ensino e aprendizagem da Matemática no ensino básico, quer a sua articulação interna e com o que a este respeito está consagrado no *Currículo Nacional*. (...)

Em segundo lugar, o programa assume a necessidade de se indicarem, para além dos temas matemáticos, três capacidades transversais a toda a aprendizagem da Matemática - a Resolução de problemas, o Raciocínio matemático e a Comunicação matemática - que devem merecer uma atenção permanente no ensino, apresentando-as de forma desenvolvida num espaço próprio, com a explicitação de objectivos gerais e específicos de aprendizagem relativos a cada uma dessas capacidades.

Em terceiro lugar, o programa assume que o ensino-aprendizagem se desenvolve em torno de quatro eixos fundamentais: o trabalho com os números e operações, o pensamento algébrico, o pensamento geométrico e o trabalho com dados. Deste modo, a Álgebra é introduzida como tema programático nos 2.º e 3.º ciclos, e no 1.º ciclo tem já lugar uma iniciação ao pensamento algébrico. Para além disso, a Organização e tratamento de dados é reforçada em todos os ciclos e os Números e a Geometria são reestruturados tendo em vista uma maior coerência ao longo dos três ciclos. (...)

No caso do 1.º ciclo, o presente programa está estruturado em duas etapas (1.º - 2.º anos e 3.º - 4.º anos) por se entender que é uma forma de organização mais adequada para este nível de ensino.

Estrutura e conteúdos

1ª Sessão (24/Fev/2011)

1. Apresentação do Programa de Matemática do Ensino Básico.

a) Como planificar?

2. Números e operações (I):

a) Números naturais

b) Materiais de apoio às primeiras abordagens dos números (cartões com pintas, dominós, molduras...)

2ª Sessão (10/Mar/2011)

1. Números e operações (II):

a) Adição e subtracção

b) Materiais de apoio (colar de contas, ábaco horizontal...)

3ª Sessão (24/Mar/2011)

1. Números e operações (III):

a) Multiplicação e divisão

b) análise e discussão de tarefas

4ª Sessão (07/Abr/2011)

1. Números e operações (IV):

a) Regularidades

b) Números racionais não negativos

c) análise e discussão de tarefas, construção de materiais

5ª Sessão (28/Abr/2011)

1. Geometria e medida

a) análise e discussão de tarefas

6ª Sessão (12/Mai/2011)

1. Organização e tratamento de dados

2. As capacidades transversais

a) análise e discussão de tarefas

Programa de Matemática do Ensino Básico

Público-alvo: professores do 1º CEB, preferencialmente com turma

Todas as Sessões decorrerão entre as 18.00 h e as 21.00 h



Escola Secundária Mouzinho da Silveira
Apartado 49
7301-901 PORTALEGRE
Telef. 245 205 768 e 245 208 676
Fax 245 208 676
E-mail: cefopna@gmail.com
URL: www.cefopna.edu.pt