

## **PROPOSTA**

### **1. Conceito**

O Portfolio enquanto ferramenta pedagógica pode ser descrito como uma colecção organizada e planeada de trabalhos, materiais e instrumentos de registo produzidos pelo professor, ao longo de dois anos escolares de forma a poder proporcionar uma visão alargada e detalhada sobre o processo de ensino aprendizagem dos alunos no âmbito do seu contexto sócio educativo bem como do trabalho desenvolvido na componente não lectiva, formação contínua realizada e a assiduidade. Reflecte ainda a identidade do professor, enquanto construtor de saberes e de aprendizagens que deve contribuir para o pleno desenvolvimento da personalidade, do carácter e da cidadania dos nossos jovens, preparando-os para uma reflexão consciente ao longo da vida.

Tem como objectivo permitir uma verdadeira avaliação contínua.

### **2. Estrutura do Portfólio**

#### **I – Objectivos individuais**

#### **II – Serviço distribuído**

- Componente lectiva
- Componente não lectiva
- Outros

#### **III – Preparação e organização das actividades lectivas**

- Planificação das actividades lectivas
- Diversificação de estratégias de ensino aprendizagem
- Diversidade de metodologias/recursos utilizados
- Concepção de materiais
- Concepção de instrumentos de registo
- Outros

#### **IV - Realização das actividades lectivas**

- Cumprimento dos objectivos, orientações e dos programas das disciplinas ou áreas curriculares
- Metodologias/Estratégias
  - Utilização de instrumentos pedagógicos diversos e recursos no âmbito das novas tecnologias e visitas de estudo ou outras.
- Outros

#### **V – Relação Pedagógica com os alunos**

- Participação em actividades de apoio pedagógico e de diversificação curricular
- Detecção de dificuldades na aprendizagem e desenvolvimento de estratégias para a sua superação
- Gestão de conflitos comportamentais na sala de aula e na escola e desenvolvimento de estratégias para a sua superação
- Contributo para a prevenção do abandono escolar

#### **V – Processo de Avaliação das aprendizagens**

- Caracterização sócio educativo dos alunos
- Processo de avaliação dos alunos
- Critérios de avaliação da disciplina
- Critérios de avaliação de aproveitamento e comportamento a registarem nas actas dos conselhos de turma
- Avaliação diagnóstica
- Avaliação formativa
- Avaliação sumativa
- Registo do progresso dos resultados escolares dos alunos por ano/disciplina face ao ano lectivo anterior
- Evolução da progressão dos alunos em relação à evolução média:
  - a) Dos resultados dos alunos daquele ano de escolaridade ou daquela disciplina
  - b) Dos alunos no conjunto das outras disciplinas

- Outros

#### **VI – Outras funções educativas**

- Relatório de participação em cargos
- Participação em actividades/projectos
- Outros

#### **VII – Formação Contínua**

#### **VIII – Assiduidade**

#### **IX – Auto avaliação**